

彰化縣僑信國小 113 學年度共同備課紀錄表

協同學習群組	<input checked="" type="checkbox"/> 學年群--- (一) 年級 <input type="checkbox"/> 領域小組--- () 領域 <input type="checkbox"/> 專業社群--- () 社群 <input type="checkbox"/> 跨領域、跨年級學習群 (至多 5 人) <input type="checkbox"/> 公開觀課		
教學班級	一 年 4 班	授課日期/節次	113 年 10 月 8 日 第 六 節
授課教師	羅曉莉老師	議課日期/節次	10 月 8 日第六節下 課時間
觀課教師	羅淑芬老師 <p style="text-align: right;">教學者: 羅曉莉老師</p>		
領域/單元	生活領域 / 第二單元		
教學目標	1.探究在校園學習與生活時，可能發生的危險事件與原因，歸納避免發生危險的方法。 2.討論提醒大家避免危險狀況發生的方法，並運用各種生活素材進行創作。 3.願意與人分享創作的成果，並表達內心感受。		
學生學習步驟	分享校園安全標語 一、發展活動 (一)全班分組，約4~5人一組，小組成員帶著自己的作品，在組內分享校園安全標語創作的重點。 (二)教師提問：「你們要怎麼介紹自己的作品呢？」 1.學童小組討論，教師鼓勵學童分享。 2.教師小結學童可能的答案： (1)先說出想提醒是哪一個地方。 (2)這個地方發生過什麼危險的事。 (3)要提醒哪些要注意的事。 (4)寫上什麼叮嚀的話。 (三)教師可將標語張貼在布告欄，讓學童互		教學資源 電子教科書、8 開圖畫紙、鉛筆、橡皮擦、彩繪用具、製作好的標語。

	<p>相觀摩。</p> <p>(四)形成性評量：從學童彼此相互觀摩與學習的過程中，檢視學童能否清楚創作的重點。</p> <p>二、總結活動</p> <p>(一)教師提問：「回想這三節課大家學到了什麼？還想再知道什麼？」</p> <p>(二)經由學童共同討論與分享，教師可串聯歸納。</p> <p>1. 在校園每個場所活動，有不同的注意事項。</p> <p>2. 可以創作校園安全標語提醒大家注意安全。</p>	
<p>評量方式 (學生作品)</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 課堂問答</p>	
<p>學生座位編排</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>傳統座位</p> <p><input type="checkbox"/>分組協同</p>	