

彰化縣田尾鄉田尾國民小學實施校長及教師公開授課教學設計

主題名稱	國字好好玩 - 第七課 風的味道		
適用年級	三年級	教學設計者	蘇瑋婷
領域類別	語文	教學時間	40 分鐘
評量方式	觀察、實作、口頭評量	相關議題	
教學目標	1. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 2. 能利用部件與簡單造字原理輔助識字。		
教學設計內容			
教學流程			教學時間
一、引起動機			
● 搭配古字複習與本課生字相關的部首引起兒童興趣，並發問布題。 • 猜一猜，看到的古字是哪個字？ • 那些有學過？那些沒有學過？			5
二、發展活動			
● 字詞書寫 (一) 認讀生字 【鹹、蔚、航、乘、橈、坡、野、滾、閉、深、吸、欣、賞、景、瞞】 1. 分析生字：複習本課語詞。 2. 部件觀察：透過觀察與比較，學生能說出「滾」和「深」都是「水」部字。			15
(二) 「生字小偵探」猜謎 有一個字是左右組合的，注意看，右邊是「予」，不是「矛」，猜猜這是哪一個生字？ (覺得是「野」，因為它的右邊是「予」。)			5
(三) 生字習寫 1. 可以自己寫的字 教師指導學生圈出不需要教師教寫的生字，並說明理由。如：「閉」，先寫外面的「門」，再寫裡面的「才」。 2. 需要教寫的字 教師指導學生書寫其他生字，提醒易混淆部件。 (1) 航：第六筆是挑畫。 (2) 乘：第八筆不用鈎，不要寫成乚。 (3) 深：末兩筆撇捺要跟橫豎相接。 (4) 鹹：筆畫較多，右邊是咸，不是成。 3. 怎樣寫更好看 (1) 提出問題：「哪些字會有一筆貼近十字格的豎中線？」 (2) 當學生觀察，找出「乘」、「吸」、「賞」、「景」字後，可以請學生書寫，進行選美比賽。			10
三、綜合活動			
● 記憶大師 - 結合 wordwall 進行生字和注音的複習 • 請把正確的注音與國字進行配對 https://wordwall.net/tc/resource/35677882			5