

英語領域七下（U6）教案

領域/科目	英語	設計者	王浥又
實施年級	七下	教學時間	45分鐘
活動名稱	Unit 6 How Do You Go to School?		

設計依據

學習重點	學習表現	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式出英文句子。 5-IV-1 能聽懂、讀國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 ◎ 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2 主動預習、複並將學內容作基本的整理歸納。 * 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 * 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源並與教師及同學分享。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。	總綱與領綱之核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解
	學習內容	A 語言知識 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B 溝通溝能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。		

		C 文化與習俗 C-IV-4 基本的世界觀。 D 思考能力 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。		
融入議題與其實質內涵	閱讀素養、多元文化教育及人權教育			
與其他領域/科目的連結	公民科			
教材來源	南一書局國中英語科			
教學設備/資源	教學用電腦及大屏幕、麥克風、學生用 Chrome Book、寬頻網路、課本及講義			
學習目標				
一、認知方面： 1. 具備本課英語單字內有關交通工具名詞及文法一的基本概念。 2. 具備使用 How … get to …? 概念 3. 具備說明目的地與路標之間的相對位置，行走方式搭配副詞方向。 二、技能方面： 1. 已熟悉單字拼法、念法及依照各詞性進行正確的運用。 2. 具備使用 How … go to …? 概念；已知本課本課英語單字內有關交通工具名詞，又關操控交通工具的相關動詞。 3. 已熟知 kahoot 解題時的各類型回答問題方式，如：是非題、單選/多選的選擇題、圖標題、填充題、重組題等。 4. 使用 Ailead365 確認所學文法概念，搭配 Gimkit 與 Blooket 等平台進行練習。 三、情意方面： 1. 具備閱讀地圖的能力。 2. 具備觀察生活周遭交通工具的操控或搭乘方式。 3. 具備辨識並說出與地標相關的名詞、動詞、介係詞與副詞。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	評量方式
【準備活動】 一、課前準備 1. 完成本課文法一資料的整理，將題目統整歸納並輸入 kahoot 線上教學系統。 2. 確認學生有具備使用 Chrome Book 進行教學相關活動的能力。 3. 透過教師整理國小交通工具、地標、操作交通工具動詞，以鷹架與螺旋式進行題目設計，學生以解答線上題目方式吸收知識，教師同時需搭配板書進行重點補充說明。 4. 搭配板書說明，以 Kahoot 題目 30 題循序漸進，引導說明文法二的要點。				

二、課間準備

1. 教室電腦與寬頻網路功能確認。
2. 連線上 Ailead365 進行單字複習。
3. 連線上 kahoot 並將上課遊戲室號碼(Nani-B2U6 How do I go to ...?) 呈現於電腦畫面。
4. 學生 Chrome Book 借用、依照平板號碼發放給學生，學生輸入個人資料以示負責，並連上寬頻準備上課。
5. 學生輸入 pin 碼，並以真實名稱進入遊戲畫面。

三、引起動機

1. 讓我們先複習本課單字，請進入 Ailead 365 進行 10 分鐘單字複習。
2. 未過關同學(100 題，每題 2 分，80 分及格。)請繼續回家加強練習，下一堂課進行補考。

【主要活動】

1. 請進入 kahoot，教師進行文法二講解，共 30 題，獎勵本堂課前三名，作業減量。

10 系統記錄分數

25 系統記錄分數

The image displays two screenshots of the Kahoot! web interface. The top screenshot shows the main page for a Kahoot titled "112-B2U6-G2-How do you go to school?" with 12 plays and 335 participants. It includes a search bar, a sidebar with navigation options, and a list of game modes. The bottom screenshot shows a grid of six Kahoot questions related to transportation, each with a colorful background image and a question text. The interface is in Chinese and includes a "建立" (Build) button and a "搜尋公開內容" (Search public content) bar.

Kahoot!



My house is next to my school, so I ____ to school every day.

fly	drive
sail	walk

Kahoot!



My house is next to my school, so I go to school ____ every day.

on foot	by car
walk	drive

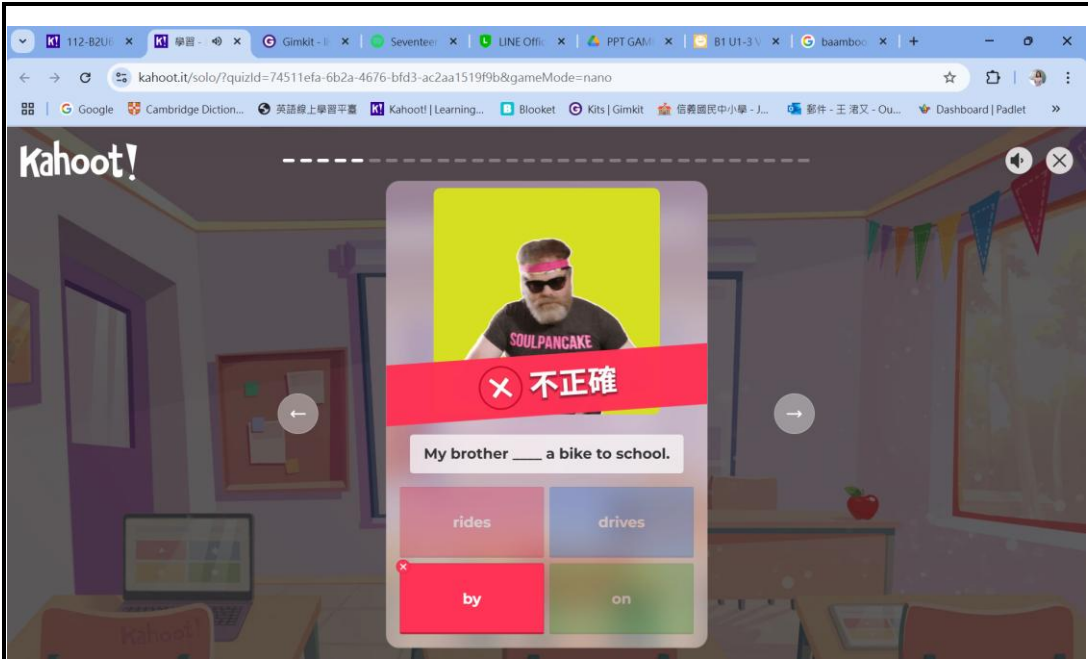
Kahoot!



✓ 正確

I ____ my car to the mall.

walk	fly
ride	drive



報告 - Kahoot!

Gimkit - live

Seventeen

LINE Official

PPT Games

B1 U1-3 V1

baamboozle

←

→

↺

create.kahoot.it/user-reports/live-game/74511efa-6b2a-4676-bfd3-ac2aa1519f9b/83c5fe6c-e6f7-469a-a600-84164bf0cadd/1749695713638...

☆

🏠

👤

📖 Google

📖 Cambridge Diction...

🌐 英語線上學習平臺

📖 Kahoot! | Learning...

📖 Blookit

📖 Kits | Gimkit

📖 信義國民中小學 - J...

📧 郵件 - 王津又 - Ou...

📊 Dashboard | Padlet

»

Kahoot!

🔍 搜尋公開內容

建立

🔔

個人

探索

資料庫

報告

群組

Marketplace

AccessPass

Kahoot! 共
和團

更多內容

?

報告

報告選項

實況

2025年6月12日 上午10:35

由 pearlickit198 主持

112-B2U6-G2-How do you go to school?

摘要

參與者 (28)

題目 (30)

意見回饋

全部 (28)

需要協助 (1)

未完成 (11)

搜尋

暱稱	排名	正確答案	尚未回答	最終得分	個人化學習
nick01111111	1	97%	1	26 312	
17	2	93%	—	25 969	
21	3	93%	—	25 786	
لاؤ منگ	4	93%	—	25 694	
19	5	93%	—	25 681	

2. 下一堂課將以 Ailead365 系統進行複習，確認是否精熟今日所教授課程(40 題，一題 2.5 分，80 分及格)，未達標者，可以翻開講義內容尋找答案，嘗試補考過關。

【綜合活動】

- 1. Blooket 文法遊戲進行綜合複習。
- 2. 請小老師出講義作業練習文法二內容。
- 3. 請學生仔細練習文法二，並於下堂課開始進行線上複習小考。

～第三節結束/共 5 節～

10 進入 Blooket 平台進行線上綜合練習