

教學活動設計

主題 名稱	閱讀素養	單元 名稱	鱷魚先生在百貨公司上 班	適用年級 教學節數	低年級 2 節
教學目標					
一、能瞭解繪本內容所傳達的意義。					
二、能將故事內容，轉化成生活經驗，並與同學分享。					
三、能觀察繪本中的圖樣變化，並加以發表回饋。					
核心素養 項目	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作		核心素養 具體內涵	國-E-A1 國-E-A3 生活-E-C2	
學習表現	【國語】 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 【生活】 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。		議題融入	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E6 發展向文本提問的能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	
學習內容	【國語】 Ad-I-3 故事、童詩等。 ◎Bb-I-2 人際交流的情感。 【生活】 D-I-1 自我與他人關係的認識。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。				
統整相關領域					
國語、生活					

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
活動一：引起動機 一、教師把書的封面展示給孩子看，並詢問：你有沒有去過百貨公司？去過哪幾個？ 二、教師鼓勵兒童發表，然後說明：在百貨公司有不同樓層賣不同的東西，每層樓的店員都有不同的工作與任務。 三、讓我們一起閱讀「鱷魚先生在百貨公司上班」，讓我看看鱷魚先生在百貨公司做了哪些的工作。	10'	建議教師先指定幾位學生發表 請同學發表 教師朗讀繪本	繪本	上課參與度	
活動二：故事導讀 一、教師帶領兒童一頁頁的念讀本書文字，並認識插圖的細節，如百貨公司中客人的表情與動作，尋找其中的趣味。 二、教師逐頁解說書中較難的詞語。 三、全班共同閱讀完故事內容後，請兒童說出他剛剛所看到的故事概要。 <第一節結束>	30'	解說繪本各頁面		上課參與度	閱 E1 閱 E8

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
活動三：討論和分享 一、教師針對故事內容提出問題請兒童口頭發表： (1) 在百貨公司中你最喜歡哪個部門或商店？為什麼？ (2) 為什麼鱷魚先生在百貨公司上班？他在餐廳吃了多少的食物？ (3) 故事中的鱷魚先生到了哪些部門或商店上班？做了哪些工作？ (4) 為什麼鱷魚先生一直在換不同的部門或商店工作？他做了哪些讓人困擾的事情？ (5) 小朋友想要在哪個部門工作？為什麼？你會怎麼服務你的客人？ (6) 鱷魚先生在氣球上飄走的時候，他有飛到了哪些地方？又誰幫忙鱷魚先生回到百貨公司？ (7) 為什麼百貨公司多了那麼多的顧客，而且百貨公司的老闆這麼開心？ 二、教師歸納兒童的意見，並進一步問：讀	20'	教師提問問題 學生發表 教師歸納		上課參與度	閱 E6 閱 E7 閱 E11 閱 E13

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
完整個解故事後，你有什麼想法？ 三、教師總結，並發下「鱷魚先生在百貨公司上班」學習單。 四、教師指導兒童完成學習單。 <第二節結束>	20'	填寫學習單	學習單	紙筆評量	

資料來源

順序	網站名稱 \ 教材	來源	參考資料
1	鱷魚先生在百貨公司上班	上誼出版社	

「鱷魚先生在百貨公司上班」學習單

一年 ____ 班 座號： ____ 姓名： ____

一、小朋友，你看得懂這本故事書嗎？（請在□打√）

☐全部都懂 ☐有些地方不太懂 ☐全部看不懂

二、想一想，下面的行為哪些事是在百貨公司可以做的，哪些是不可以做的？請將號碼分別填寫在正確的位置。

- 1.隨手丟垃圾 2.大聲吵鬧 3.牽好爸媽的手 4.四處奔跑
5.說話輕聲細語 6.經過許可才拿東西 7.亂拿展示的商品
8.吵著要禮物

可以做的	不可以做的

三、請畫出你心目中百貨公司的樣子。