

備課會談紀錄表

觀察前(共同備課)會談紀錄表

教學時間：114 年 1 月 8 日 - 教學年級： 年級 教學地點： 一忠教室

教學單元： 數字歌 教材來源： 真平第一冊

教學者： 葉梅蘭 觀察者(共備者)： 劉佳淳

觀察前(共同備課)會談時間： 114 年 1 月 6 日 15 : 00

一、 教學目標：

1. 能正確使用閩南語朗讀課文
2. 能認讀課文中的重要語詞
3. 學會句型：(啥物動物/人)足愛(做啥物代誌)

二、 學生經驗：

1. 從第一課至第五課，讀過一至五的數字

三、 教學活動：

1. 引起動機：
播放有趣的台語卡通，引起學生學習動機
2. 教學活動：
 - (1)觀察課本情境圖，讓學生試著說說看，在圖中看到甚麼？
 - (2)搭配圖示引導學生讀課文
 - (3)說明課文意思
 - (4)指導學生將有數字的語詞圈起來，並說說看在圖中的哪裏有呈現
 - (5)用輪念的方式讓學生熟悉課文
 - (6)句型練習：(啥物動物/人)足愛(做啥物代誌)
3. 綜合活動：
 - (1)課文律動教學
 - (2)用數字卡認念，並用分組遊戲方式增加評量的趣味性

四、 班級經營手法：

1. 使用貼紙作為加分工具，也當做期末平時分數的參考
2. 認念不正確的學生多給機會，以資鼓勵勇於表達

五、 教學評量方式：

1. 學生是否能以手指著課文朗讀
2. 學生是否能看著數字卡讀出正確的發音
3. 學生是否能正確說出句型

六、 建議及修正方向：

1. 盡量以生活化的方式呈現，例如教室有幾個窗戶？有幾位老師？

