

彰化縣立青山國小 113 學年度 資源教室教學活動設計

領域/科目		數學		設計者		馮士軒	
實施年級		五下		教學時間		40分鐘 共08節，(本堂為第02節)	
活動名稱		角柱的構成要素 第七單元(7-2)					
教材來源		☒ 教科書 (☐ 康軒 ☐ 翰林 ☒ 南一 ☐ 其他)					
學習階段		☒ 第三學習階段 (國小五年級)					
設計依據							
學習重點	學習表現	S-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。			總綱與領綱之核心素養	●B3 藝術涵養與美感素養 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 ●C2 人際關係與團隊合作 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	
	學習內容	S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。					
融入議題與其實質內涵		●人權教育 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●科技教育 科E2 了解動手實作的重要性。					
與其他領域的連結		●藝術與人文					
教學資源		●南一版課本、南一版習作電子書、觸控螢幕、平板、Wordwall 線上測驗、					
學習目標 (本節課)							
1. 能透過觀察與操作，了解柱體的組成要素——頂點、邊和面。 2. 能透過觀察與操作，知道角柱的側面都是長方形，2 個底面全等。							
教學活動設計							
教學活動內容及實施方式						時間	評量方式
【準備活動】 一、課堂準備 (一)教師： 1. 完成課程設計(事前)、 2. 準備教材教具 (二)學生： 1. 到資源班入座、 2. 整理並收拾桌面上的物品 二、喚起舊經驗 (一)教師運用 Wordwall，複習 7-1 (柱體和錐體的分類與命名)學習重點 https://wordwall.net/resource/89698833						02	●實作表現 ●口語發表 ●參與討論 ●練習題 三角柱模型 ●口語發表
						03	

(二)學生透過 Wordwall，複習 7-1 學習重點。

<https://wordwall.net/resource/31666841>



<https://wordwall.net/resource/89503746>

(三)教師檢討學生在 Wordwall 的練習

【發展活動】 角柱的構成要素

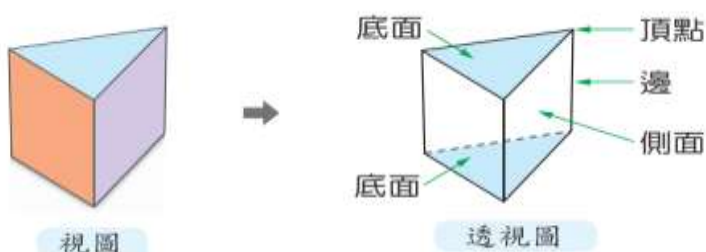
●布題一：配合三角柱實體模型/**南一電子書 P. 82 [GGB 程式]**進行教學

(1)教師帶領學生(看一看、摸一摸，數一數)，進行 三角柱各部位名稱的教學 <https://wordwall.net/resource/90691873>

(2)教師帶領學生(看一看、摸一摸，數一數)，進行 三角柱-頂點、邊、面關係的教學 <https://wordwall.net/resource/89503714>

- ①三角柱有()個頂點？()個邊？()個面？
- ②三角柱有()個底面？底面是什麼形狀？底面是否全等？
- ③三角柱有()個側面？側面是什麼形狀？

●學生回答：



- ① 三角柱有(6)個頂點，(9)個邊，(5)個面。
- ② 三角柱有(2)個底面，底面都是(三角)形，2個底面是(全等)。
- ③ 三角柱有(3)個側面，側面都是(長方形)。

(3)教師帶領學生(看一看、摸一摸，數一數)，進行 四角柱各部位名稱的教學 <https://wordwall.net/resource/90710888>

(4)教師帶領學生(看一看、摸一摸，數一數)，進行 四角柱-頂點、邊、面關係的教學 <https://wordwall.net/resource/90711424>

05

- 口語發表
- 練習題



- 實作表現
- 參與討論
- 口語發表

03



05

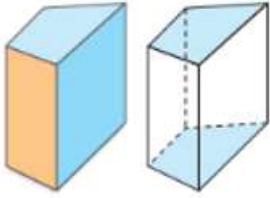


02



04

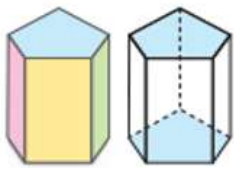




左圖是（四）角柱

- ① 四角柱有(8)個頂點，(12)個邊，(6)個面。
- ② 四角柱有(2)個底面，底面都是(四邊)形，2個底面是(全等)。
- ③ 四角柱有(4)個側面，側面都是(長方形)。

●(5) 學生掃描 QR 進行練習:五角柱的構成要素——頂點、邊和面
<https://wordwall.net/resource/90722947>

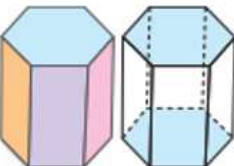


(五)角柱

- ① 有(10)個頂點，15)個邊，(7)個面。
- ② 有(2)個底面，底面都是(五邊)形，2個底面是(全等)。
- ③ 有(5)個側面，側面都是(長方形)。

(6)

●學生掃描 QR 進行練習:六角柱的構成要素——頂點、邊和面
<https://wordwall.net/resource/90691440>
<https://wordwall.net/resource/91228060>



(六)角柱

- ① 有(12)個頂點，(18)個邊，(8)個面。
- ② 有(2)個底面，底面都是(六邊)形，2個底面是(全等)。
- ③ 有(6)個側面，側面都是(長方形)。

【綜合活動】

- 教師（在觸控螢幕圈出）後，直接給予本堂重點複習：
 - ① 柱體的組成要素——頂點、邊和面。 或
 - ② 角柱的側面都是(長方)形，2個底面都是(全等)。
 - ③ 學生使用紙筆習寫本堂課的(習作)學習單

～第二節結束/共08節～

04



04



●口語發表

03

●紙筆練習
(習作學習單)

05

