

## 彰化縣花壇國中公開授課－觀課前會談紀錄表

授課教師： 陳玉秋 任教年級： 704 任教領域/科目： 社會領域/地理科 .

回饋人員： 吳佩瑩 .

教學單元： 臺灣的氣象與災害 .

觀察前會談(備課)日期： 113 年 11 月 28 日第 2 節地點： 教師辦公室 .

預定入班教學觀察(公開授課)日期： 113 年 12 月 30 日第 6 節 地點：  
704 班教室 .

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

(一)學習表現：

地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。

地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。

地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。

(二)學習內容：

地 Ac-IV-1 天氣與氣候。

地 Ac-IV-2 臺灣的氣候特色。

(三)學習目標：

防災教育：認識天然災害成因；養成災害風險管理與災害防救能力；強化防救行動之責任、態度與實踐力。

(四)核心素養：

社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。

社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

已學「認識位置與地圖」、「世界中的臺灣」、「地形」與「天氣與氣候」。

### 三、教師教學預定流程與策略：

介紹臺灣三種常見的氣象災害類型，成因與可能的災害，以及對生活的影響。介紹降水強度分級數。舉臺灣曾有的實際案例說明與板書。

### 四、學生學習策略或方法：

思考、討論、分享

### 五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）

問答、作業

### 六、會談人員其他建議

時間允許的話，可輔以照片、影片，讓教學更趨完善。

### 七、預計回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：日期：114 年 1 月 2 日第 2 節 地點：教師辦公室。

# 彰化縣花壇國中公開授課觀課記錄表

觀課教師： 吳佩瑩

授課教師： 陳玉秋 任教年級： 704 任教領域/科目： 社會領域/地理科

觀課教師： 吳佩瑩

教學單元： 臺灣的氣象與災害 ；教學節次：共 3 節，本次教學為第 3 節

觀察日期： 113 年 12 月 30 日

| 層面                                   | 指標與檢核重點                             | 事實摘要敘述<br>(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) |
|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|
| A<br>課<br>程<br>設<br>計<br>與<br>教<br>學 | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。           |                                           |
|                                      | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | 成功連結舊知識及生活經驗                              |
|                                      | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。    |                                           |
|                                      | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。        |                                           |
|                                      | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。        |                                           |
|                                      | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。           |                                           |
|                                      | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。       | 運用板書與圖片教學，成功引導學生思考及感同身受                   |
|                                      | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。               |                                           |
|                                      | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。    |                                           |

| 層面           | 指標與檢核重點                         | 事實摘要敘述<br>(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生儕互動之情形) |
|--------------|---------------------------------|------------------------------------------|
| A<br>課程設計與教學 | A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。 |                                          |
|              | A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。        | 問答、討論及指派作業                               |
|              | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。     |                                          |
|              | A-4-3 根據評量結果，調整教學。              |                                          |
|              | A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。      |                                          |
| B<br>班級經營與輔導 | B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。        |                                          |
|              | B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。           | 學生對於「緯恩颱風」提出相關問題                         |
|              | B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。           |                                          |
|              | B-2 安排學習情境，促進師生互動。              |                                          |
|              | B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 | 配合教學設備，對學習有加分效果                          |
|              | B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。    |                                          |

# 彰化縣花壇國中公開授課—觀課後專業回饋記錄表

授課教師： 陳玉秋 任教年級： 7

任教領域/科目： 社會領域/地理科 教學單元： 臺灣的氣象災害

回饋人員： 吳佩瑩

專業回饋會談時間： 114 年 1 月 2 日 09:20 至 10:05 地點： 教師辦公室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

案例說明與圖片挑選切合主題，可刺激學生們思考

二、教學上待調整或改變之處：

時間允許的話，輔以影片更完善。

三、具體成長方向：

挑選切合主題的影片，可加深學生學習印象。

四、觀課者的收穫：

以在地曾發生之案例融入教學，可使孩子們更感同身受。

# 彰化縣花壇國中教案

|                                         |          |                                                                       |  |
|-----------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------|--|
| 科目/領域別：社會領域/地理科                         |          | 演示者：陳玉秋                                                               |  |
| 學習/教育階段(如第三學習階段/國小) 第 4 學習階段/國中 教學年級： 7 |          |                                                                       |  |
| 單元名稱：臺灣的氣象災害                            |          |                                                                       |  |
| 教學資源/設備需求：黑板與數位投影                       |          |                                                                       |  |
| 總節數： 3 節                                |          |                                                                       |  |
| 學習目標、核心素養、學習重點(含學習表現與學習內容)對應情形          |          |                                                                       |  |
| 學習目標                                    |          | 防災教育：認識天然災害成因；養成災害風險管理與災害防救能力；強化防救行動之責任、態度與實踐力。                       |  |
| 核心素養                                    | 總綱       | A2 系統思考與解決問題<br>具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 |  |
|                                         | 領(課)綱    | 社-J-A2<br>覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。                            |  |
| 議題融入                                    |          | 防災教育、環境教育                                                             |  |
| 與其他領域/科目的連結                             |          | 歷史                                                                    |  |
| 各單元學習重點詮釋與轉化                            |          |                                                                       |  |
| 學習表現                                    | 地1a-IV-2 | 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係                                                  |  |
|                                         | 地1b-IV-1 | 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象                                                 |  |
|                                         | 地1c-IV-1 | 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。                                            |  |
|                                         | 地1c-IV-2 | 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。                                               |  |
| 學習內容                                    | 地Ac-IV-1 | 天氣與氣候。                                                                |  |
|                                         | 地Ac-IV-2 | 臺灣的氣候特色。                                                              |  |
|                                         |          |                                                                       |  |
|                                         |          |                                                                       |  |

|                            |                                   |
|----------------------------|-----------------------------------|
| 教學活動略案：                    | 評量策略（包含評量方法、過程、標準）                |
| 一、教學主題<br><br>台灣的氣象災害與防災對策 | 評量方法：<br><br>1. 課堂問答：學生能否正確說明防災措施 |

|                                                          |                                                                               |            |       |               |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|---------------|
| 二、教學目標                                                   |                                                                               |            |       | 2. 作業(習作與練習本) |
| 1. 認識台灣常見的氣象災害（颱風、豪雨、寒害、旱災等）。                            |                                                                               |            |       |               |
| 2. 了解氣象災害的成因與影響。                                         |                                                                               |            |       |               |
| 3. 探討個人與社會應對氣象災害的方法與防災措施。                                |                                                                               |            |       |               |
| 三、教學重點                                                   |                                                                               |            |       |               |
| • 概念理解：台灣氣象災害的類型、成因與影響。                                  |                                                                               |            |       |               |
| • 技能培養：閱讀氣象圖表、分析案例、制定防災計畫。                               |                                                                               |            |       |               |
| • 態度與價值觀：培養防災意識，提高應變能力。                                  |                                                                               |            |       |               |
| 四、教學活動設計                                                 |                                                                               |            |       |               |
| 教學步驟                                                     | 教學內容                                                                          | 教學方法       | 時間    |               |
| 導入                                                       | 以近期台灣氣象災害新聞（如颱風或豪雨）引起學生興趣                                                     | 問答討論、新聞    | 5 分鐘  |               |
| 發展                                                       | 1. 介紹台灣常見的氣象災害及其成因（颱風、梅雨、寒流等）<br>2. 探討災害影響（如土石流、農業損失、都市淹水）<br>3. 分析歷年重大氣象災害案例 | 講述、圖片講解與討論 | 25 分鐘 |               |
| 應用                                                       | 1. 讓學生發表如何應對不同氣象災害<br>2. 讓學生分享自己的防災避難計畫                                       | 問答與發表      | 10 分鐘 |               |
| 總結                                                       | 回顧今日課程重點，提醒防災的重要性                                                             | 問答、總結      | 5 分鐘  |               |
| 「教學省思」                                                   |                                                                               |            |       |               |
| 利用圖片與課堂問答，強化孩子們對臺灣氣象災害的感覺，進而設想在地與自身的防災知識與觀念，以及相關的防災準備與否。 |                                                                               |            |       |               |
| 參考資料：                                                    |                                                                               |            |       |               |
| 維基百科：緯恩颱風、八七水災。                                          |                                                                               |            |       |               |
| 附錄：無                                                     |                                                                               |            |       |               |