

## 彰化縣好修國小教師公開觀授課

**表 1、教師專業發展評鑑觀察前會談紀錄表**

|                        |  |          |    |               |              |
|------------------------|--|----------|----|---------------|--------------|
| 回饋人員<br>(認證教師)         | <u>梁錦鳳</u>                                     | 任教<br>年級 | 二  | 任教領域<br>/科目   | <u>數學/數學</u> |
| 授課教師                   | <u>童雅芳</u>                                     | 任教<br>年級 | 二  | 任教領域<br>/科目   | <u>數學/數學</u> |
| 備課社群(選填)               |  | 教學單元     |    | <u>第 5 單元</u> |              |
| 觀察前會談<br>(備課)日期及時間     | 113 年 10 月 17 日<br><u>14:00</u> 至 <u>15:00</u> |          | 地點 | <u>一乙教室</u>   |              |
| 預定入班教學觀察/<br>公開授課日期及時間 | 113 年 10 月 21 日<br><u>10:30</u> 至 <u>11:10</u> |          | 地點 | <u>一甲教室</u>   |              |

**一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：**

**A1 身心素質與自我精進**

數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。

**A3 規劃執行與創新應變**

數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬定解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。

**C1 道德實踐與公民意識**

數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。

**C2 人際關係與團隊合作**

數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。

## 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 學生先備知識：(1)已具備 1-10 的數數能力

(2)能聽說讀寫做 1-10 的數數

(3)認識基數和序數的關係

(4)能做 10 以內兩數量的比較。

2. 學生特性：(1)一甲小朋友活潑，上課有反應，且常規可要求。

(2)對新事物充滿好奇，對學新單元數學態度積極認真。

## 四、學生學習策略或方法：

1. 仔細聆聽老師口令，拿出相對應的積木數量，以一對一對應的方式，透過具體物或半具體物來表徵數量。。

2. 正確讀出 11-20 的數詞並書寫出 11-20 的數字。

3. 讓學生在遊戲中穩固數學知識。

4. 能把 30 以內的數，分成 10 個一堆和不到 10 個一堆來數。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）

- 1 透過. 實際演練具體積木操作評量之。
2. 能正確回答老師的問題，並透過觀察評量之。

六、觀察工具(可複選)：

- 表 2-1、觀察紀錄表                      表 2-2、軼事紀錄表
- 表 2-3、語言流動量化分析表              表 2-4、在工作中量化分析表
- 表 2-5、教師移動量化分析表
- 表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表
- 其他：\_\_\_\_\_

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：113 年 10 月 23 日 14：00 至 15：30

地點：一乙教室