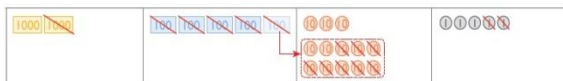


彰化縣田尾鄉田尾國民小學實施校長及教師公開授課教學設計

主題名稱	四位數的加減		
適用年級	三年級上學期	教學設計者	李明真
領域類別	數學	教學時間	40 分鐘
評量方式	●參與討論●口頭發表 ●態度檢核●實際操作	相關議題	●人權教育 ●科技教育 ●生涯規劃教育
教學目標	1. 能解決四位數減四、三、二位數一次退位，被減數小於 10000 的減法問題，並熟練直式計算。 2. 能解決四位數減四、三、二位數二次退位，被減數小於 1000 的減法問題，並熟練直式計算。		
教學設計內容			
教學流程			教學時間
【活動 1】四位數的減法（一次退位） ●布題一：佑熙有 2535 元，買防水相機花了 1482 元，還剩下幾元？ • 教師說明題意。 • 教師引導兒童用橫式記錄問題並操作圖卡進行計算。如： 2535－1482＝1053  教師說明：5 個①減 2 個①是 3 個①，3 個⑩不夠減 8 個⑩，從百位拿 1 個①①換成 10 個⑩，13 個⑩減 8 個⑩是 5 個⑩，4 個①①減 4 個①①是 0 個①①，2 個①①①減 1 個①①①是 1 個①①①，所以 2535 減 1482 是 1053。 • 用直式算算看。 • 兒童記錄解題過程並發表。如： 千百十個 2535 — 1482 3 5 個一減 2 個一是 3 個一，在個位寫 3。			

	千	百	十	個
	4	10		
	2	5	3	5
—	1	4	8	2
		5	3	

3 個十不夠減 8 個十，從百位拿 1 個百換成 10 個十，13 個十減 8 個十是 5 個十，在十位寫 5，百位剩下 4 個百。

	千	百	十	個
	4	10		
	2	5	3	5
—	1	4	8	2
	0	5	3	

4 個百減 4 個百是 0 個百，在百位寫 0。

	千	百	十	個
	4	10		
	2	5	3	5
—	1	4	8	2
	1	0	5	3

2 個千減 1 個千是 1 個千，在千位寫 1。

答：1053 元

- 兒童發表。如：上面的直式計算中，因為 2535 的十位不夠減，把百位的 5 換成 (4) 個百和 (10) 個十。

● 試試看，兒童各自解題、發表。如：

①

	7	10		
	4	5	8	3
—	2	3	6	7
	2	2	1	6

②

	1	10		
	3	2	0	6
—	2	1	5	4
	1	0	5	2

③

	4	10		
	5	4	9	7
—	4	8	2	4
	6	7	3	

【活動 2】四位數的減法（二次退位）

- 布題二：海洋牧場舉辦龍膽石斑餵食秀，上午吸引 4268 個人參觀，下午有 7350 個人，下午的參觀人數比上午多幾個人？
- 教師說明題意。引導兒童用橫式記錄問題。
- 兒童記錄解題過程並發表。如：

$7350 - 4268 = (3082)$

	千	百	十	個
		4	10	
	7	3	5	0
—	4	2	6	8
			2	

個位的 0 不夠減 8，從十位拿 1 個十換成 10 個一， $10-8=2$ ，在個位寫 2，十位剩下 4 個十。

$$\begin{array}{r} \text{千 百 十 個} \\ 10 \\ 2 \ 4 \ 10 \\ 7 \ 3 \ 5 \ 0 \\ - 4 \ 2 \ 6 \ 8 \\ \hline 8 \ 2 \end{array}$$

十位的 4 不夠減 6，從百位拿 1 個百換成 10 個十， $14-6=8$ ，在十位寫 8，百位剩下 2 個百。

$$\begin{array}{r} \text{千 百 十 個} \\ 10 \\ 2 \ 4 \ 10 \\ 7 \ 3 \ 5 \ 0 \\ - 4 \ 2 \ 6 \ 8 \\ \hline 0 \ 8 \ 2 \end{array}$$

$2-2=0$ ，在百位寫 0。

$$\begin{array}{r} \text{千 百 十 個} \\ 10 \\ 2 \ 4 \ 10 \\ 7 \ 3 \ 5 \ 0 \\ - 4 \ 2 \ 6 \ 8 \\ \hline 3 \ 0 \ 8 \ 2 \end{array}$$

$7-4=3$ ，在千位寫 3。

答：3082 個

- 布題三：燒烤店上午賣出 1305 個烤生蠔，下午比上午少賣了 832 個，下午賣出幾個烤生蠔？

- 教師說明題意。
- 教師引導兒童用橫式記錄問題。
- 兒童記錄解題過程並發表。如：

$$1305 - 832 = 473$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 3 \ 0 \ 5 \\ - 8 \ 3 \ 2 \\ \hline 3 \end{array}$$

$5-2=3$ ，在個位寫 3。

$$\begin{array}{r} 2 \ 10 \\ 1 \ 3 \ 0 \ 5 \\ - 8 \ 3 \ 2 \\ \hline 7 \ 3 \end{array}$$

十位的 0 不夠減 3，從百位拿 1 個百換成 10 個十， $10-3=7$ ，在十位寫 7，百位剩下 2 個百。

$$\begin{array}{r} 10 \\ 0 \ 2 \ 10 \\ 1 \ 3 \ 0 \ 5 \\ - 8 \ 3 \ 2 \\ \hline 4 \ 7 \ 3 \end{array}$$

百位的 2 不夠減 8，從千位拿 1 個千換成 10 個百， $12-8=4$ ，在百位寫 4，千位剩下 0 個千，千位不用寫 0。答：473 個

●試試看，兒童各自解題、發表。如：

①

$$\begin{array}{r} 10 \\ 4010 \\ \cancel{5} \cancel{1} 63 \\ - 3970 \\ \hline 1193 \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} 10 \\ 4510 \\ 25\cancel{6}0 \\ - 489 \\ \hline 2071 \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r} 10 \\ 1210 \\ \cancel{2} \cancel{3} 06 \\ - 1724 \\ \hline 582 \end{array}$$