

教學自我省思與改進

呈現國旗並利用各國家著名景觀的介紹，讓學生對世界各地有初步的認識。認識了國家的英語名字，本單元重點在讓學生能以英語針對「來自哪個國家」互相問答，透過「猜國家(個人加分)」及「答題贏分數(小組競賽)」活動，讓學生在較無壓力下，積極說英語，主動學習。

學生對於「猜對加分」都很激動，搶答率很高，對於無法說出完整的句子，老師會從旁提示，學習成就較低的學生也很願意舉手猜題。小組競賽中需隊友一起念出題目，再由同隊的一位學生回答，能達到學生說英語的目的。小組競賽的得分方式不同於固定加分方式，多了不確定感，刺激感激升，學生們躍躍欲試。

可惜活動時間有限，未能每位學生參與，下次可利用進度完整後的複習時間再進行類似的活動；wordwall 練習，也可借用年級平板，達到每生練習的效果。不可避免的，班上還是有較不發言的學生，或許下次可利用「手把手同儕連帶加分制」，增加誘因，讓較不發言的學生更願意發言。

上課花絮

