


數學領域一上第 7 單元 (7-3) 教案

領域/科目		數學		設計者	
實施年級		一上		教學時間	40分鐘
活動名稱		形狀的分類與命名			
設計依據					
學習重點	學習表現	s-I-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	總綱與領綱之核心素養	●A2系統思考與解決問題 數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	
	學習內容	S-1-2形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。（目標1、2、3、4、5）		●B3藝術涵養與美感素養 數-E-B3具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 ●C1道德實踐與公民意識 數-E-C1具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。	
融入議題與其實質內涵		●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 ●生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 ●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。			
與其他領域/科目的連結		國語、生活			
教材來源		●南一版數學一上第7單元			
教學設備/資源		●課本、附件 ●電子書 ●PPT			

學習目標

1. 能區分長方形、正方形、三角形、圓形等物件，並依其形狀加以分類。
2. 能使用標準或非標準的名稱描述具有長方形、正方形、三角形、圓形等特徵之物件的形狀。
3. 聽到圖形名稱，能拿出對應圖卡。
4. 看到圖卡，能說出名稱。
5. 看到文字能拿出對應的圖卡。

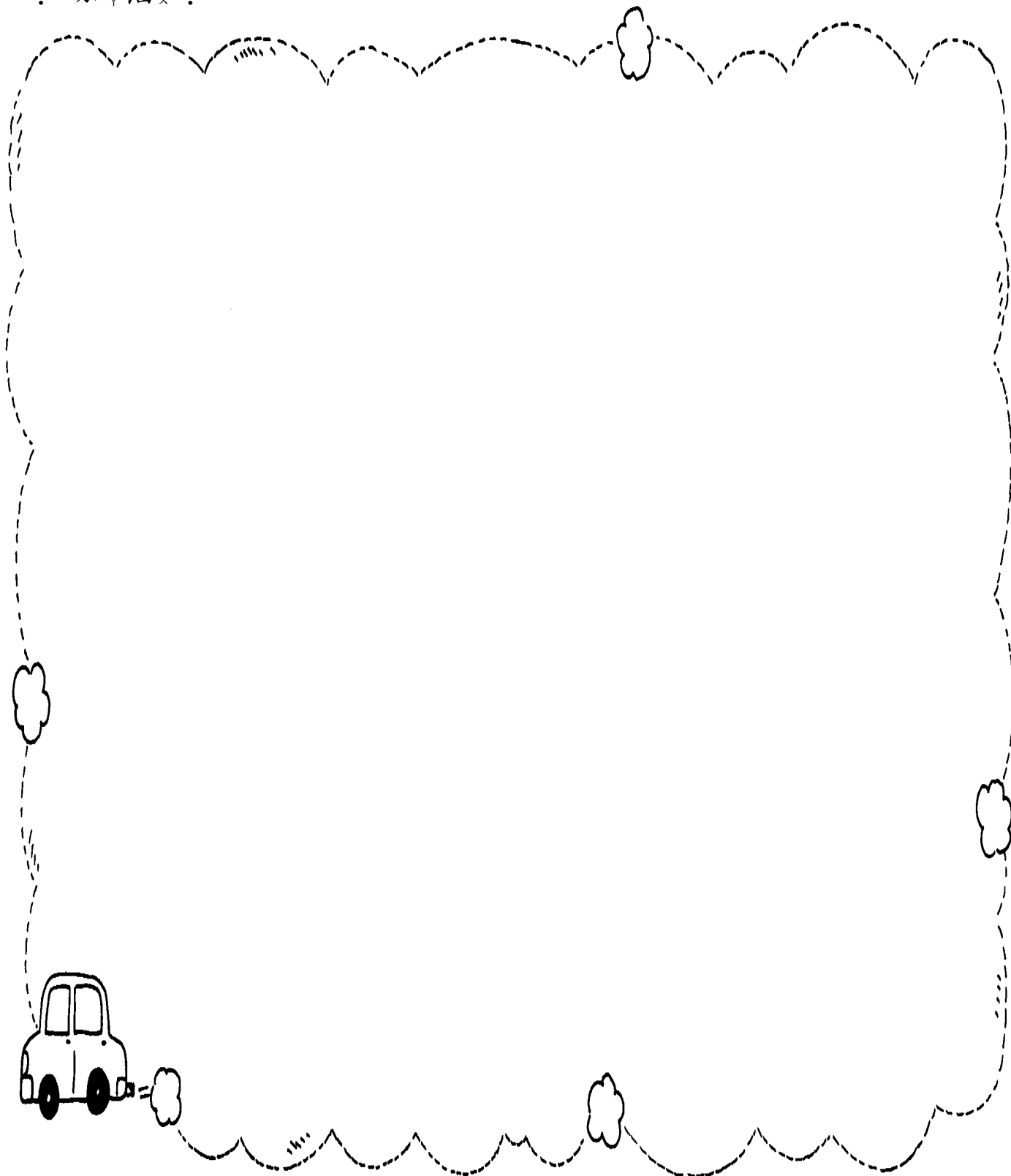
教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>一、引起動機</p> <p>1. 生活中圍繞許多形狀，說說看，你看到什麼形狀？</p> 	5	●參與討論
<p>二、發展活動</p> <p>1. 拿出附件的圖形，做做看。</p> <p>(1) 學生取出附件第25、26頁撕下的圖卡。</p> <p>(2) 摸一摸，看一看，將形狀相像的放在一起。</p> <p>(3) 全班共同討論這些形狀可以叫作什麼？</p> <p>2. 我會認圖形。</p> <p>(1) 教師逐一拿出圓形、正方形、三角形、長方形的圖卡，並口述問題：這是什麼圖形？。請學生發表。</p> <p>(2) 教師指定圖卡名稱，請學生拿出對應的圖卡。</p> <p>(3) 教師以字卡提示指定圖卡，請學生拿出與字卡對應的圖卡。</p> <p>(4) 教師展示運用長方形、正方形、圓形、三角形畫出的圖片，請學生仔細觀察並說說看，在圖片中看到了哪些圖形？</p> <p>3. 數數看，<u>承承</u>描的圖有幾個三角形？幾個圓形？幾個正方形？幾個長方形？（課本88頁）</p>	20	●參與討論 ●實作表現
<p>三、綜合活動</p> <p>1. 描圖遊戲。</p> <p>(1) 發給每位學生學習單。</p> <p>(2) 教師先示範描圖的方法。（將附件第27頁的中空圖卡取下，在圖畫紙上用</p>	15	

<p>圖卡描出正方形、長方形……。))</p> <p>(3)學生觀察教師示範後，再進行描圖遊戲。</p> <p>2. 分享班上同學描繪的圖，並數數看圖中各圖形數量。</p> <p>～第三節結束/共5節～</p>		<p>●實作表現</p> <p>●參與討論</p> <p>●態度檢核</p>
參考資料	●南一版數學一上教師手冊	

★ 小小設計師 ☆ 一年甲班 號 姓名

◎ 請利用附件第 27 頁的圖形卡，自由的畫出各種物品，例如：人、房子、車子……試看看吧！加油！



◎ 你共用了 () 個正方形、 () 個圓形、 () 個長方形和 () 個三角形。