

彰化縣成功國民小學113 學年公開課 教學計畫

學習領域	彈性校訂課程-客語教師協同教學	單元名稱	黑客溯九甲-西畔關鍵人物(五)	
教學日期	113.10.7	教學班級	一年乙班	
教學者	賴品潔			
單元目標	1. 可以聽懂教師的提問，並用客語句型回答。 2. 可以運用客語詞彙和客語句型介紹自己製作的小書。 3. 能用簡單的客語分享自己的心情感受。			
教學活動	時間	教學評量	教學資源	備註
一、準備活動 (一)教師準備： 1. 黑客溯九甲-西畔關鍵人物課程PPT 2. 自我介紹小書 3. 製作小書相關材料與用具 (二)學生準備： 1. 複習前一堂課教的客語詞彙和客語句型 2. 準備著色用具 二、教學過程 (一)引起動機 1. 教師複習客語詞彙和客語句型，學生能聆聽提問並回答問題。 (1)客語詞彙：1~10 數字、阿公、阿婆、阿爸、阿姆、阿哥、阿姐、老弟、老妹、阿伯、阿姑雞卵糕、包子、餅仔、糖仔、蘋果、西瓜、扒仔、番槎、青菜、雞脾 (2)客語句型： Q:你安到麼个名？ A:僇安到_____。 Q:若屋下有幾多儕人？ A:吾屋下有_____。 Q:你今年幾多歲？ A:僇今年_____歲。 Q:你最好食麼个？ A:僇最好食_____。 (二)發展活動 1. 教師接續上次課程進度繼續指導學生製作小書。	5'	教師提問複習上週課程內容，喚起學生的記憶。學生會運用客語詞彙回答問題。	上課簡報	
	30'		自我介紹小書	

<p>(1) 畫出自己的家人 (2) 畫出喜歡吃的食物 (3) 美邊小書</p> <p>2. 教師逐頁複習小書頁內的客語句型。 (1) 客語句型： 「佢安到_____。」 「佢今年_____歲。」 「吾屋下有_____儕人，有_____。」 「佢最好食_____。」</p> <p>3. 教師請學生輪流上台練習自我介紹並展示小書。 (1) 客語句型： 「佢安到_____。」 「佢今年_____歲。」 「吾屋下有_____儕人，有_____。」 「佢最好食_____。」</p> <p>4. 學生相互欣賞小書並說出同學的優點。(互評)</p> <p>5. 教師統整學生優點，並帶唸新的客語句型。 (1) 客語句型： 「佢中意(麼个)頁」 「因為佢試著(樣仔)」</p> <p>(三) 總結活動</p> <p>1. 請學生上台分享最喜歡的一頁小書，並用一句客語，說出心情感受。 (1) 客語句型： 「佢中意(麼个)頁」 「因為佢試著(樣仔)」</p> <p>2. 教師複習客語詞彙與句型。 3. 教師預告下週課程進度。</p>		<p>學生能說出小書內的客語句型</p> <p>學生能運用客語句型介紹自己的小書</p> <p>學生能欣賞彼此的作品</p> <p>5'</p> <p>學生能上台用客語表達心情感受</p> <p>學生會唸課堂上學習的客語詞彙與客語句型</p>	<p>自我介紹小書</p> <p>自我介紹小書</p> <p>自我介紹小書</p> <p>上課簡報</p>	
--	--	---	---	--