

彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課

教學活動設計

領域/科目	綜合/綜合活動			設計者	謝宜君	
主題(單元)名稱	加入幸福新班					
實施年級	3	節次	第 6 節	教學時間	40 分鐘	
教材資源	翰林版綜合活動三上第 1 單元 團隊合作 https://www.youtube.com/watch?v=fUXdrl9ch_Q					
總綱核心素養	具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通 協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。		領綱核心素養	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。		
學習重點	學習表現	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。				
	學習內容	Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。				
學習目標	1-1 與同學體驗認識新同學的各種活動方式。 1-2 能參與團隊活動 2-1 能傾聽團隊伙伴不同的想法					
教學歷程/活動設計						
學習目標 代號	教 學 活 動			時間	教學 資源	學習成效 評量方式

	<p>壹、準備活動</p> <p>一、教師部分：學習單、紙條。</p> <p>二、引起動機:</p> <p>1.老師先詢問學生，升上三年級，來到新的班級，心情如何呢？請學生說說看，是否有好朋友同班？或者擔心的事呢？</p> <p>2.學生分享完自己的心情之後，請學生在紙條上寫出對三年級的「自己」跟「班上」有哪些期待呢？</p> <p>貳、發展活動</p> <p>1.破冰遊戲：全班一起玩大風吹個幾回合，讓彼此不害羞於互動。</p> <p>2.影片欣賞：人為什麼需要團體呢？藉由影片讓同學們了解團體跟個人的差別。</p> <p>3.認識新同學九宮格：每個人要去訪問 9 位同學，完成九宮格的問題並簽名，最先集滿的五位同學會加分。</p> <p>參、統整活動</p> <p>1.大家猜紙條上的期待是誰寫的呢？對班上有共同願想的人一起舉手，歸納大家最希望班上達成哪些目標。</p> <p>2.老師跟同學討論歸納：團體中大家有個人的想法，有很多人有一樣的喜好跟想法，也有一起想達成的班級願景。一個好的團體要能互相融合大家，卻又保留大家獨特的想法跟性格。</p> <p>3.請未完成九宮格的同學課後完成。</p> <p style="text-align: center;">【課程活動 結束】</p>	<p>5 分</p> <p>5 分</p> <p>6 分</p> <p>4 分</p> <p>10 分</p> <p>10 分</p>	<p>電子書</p> <p>紙條</p> <p>影片</p> <p>學習單</p>	<p>參與討論、態度檢核</p> <p>是否積極參與</p> <p>是否主動詢問同學、參與的態度檢核</p> <p>是否積極參與</p>
--	--	---	---	--

