

力與運動是相對較抽象的自然概念，教師的自我省思與改進條列如下：

1. 針對不同學習風格的學生，設計更多元的互動方式。
2. 增加學生實作機會，從被動接收知識轉為主動探索。
3. 補充更多生活中的科學應用案例。
4. 設計診斷性評量，找出學生概念的薄弱環節。
5. 確保所有學生都能熟練使用線上平台。