

113 學年度下學期彰化縣伸港國中學校教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

教學者：曾淑錚 任教年級：8 年級 任教科目：輔導活動

課程主題：學習真有趣

觀察者：綜合領域教師 觀察前會談時間：112.5.1. 上午 10:00

一、 核心素養-綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義

二、 主題軸-自我與生涯發展

三、 主題項目-自我探索與成長

四、 學習內容-輔 Ca-IV-1 生涯發展生涯轉折、輔 Aa-IV-1 自我探索經驗與態度

五、 教材內容：教學及自編教材

六、 教學目標：

1. 認識自己的讀書風格。
2. 覺察自己的讀書策略

七、 學生經驗：

1. 這個教學單元的前一節，學生已經初步有學習策略認知。

八、 教學活動：

1. 教學者藉由影片教學，讓學生了解不同的學習風格。
2. 教室準備教具，示範讀書正確方法。
3. 教學者以影片教學學習方法，教學學習體驗。

九、 教學評量方式：

1. 口語評量:能回答老師發問的題目。
2. 實作評量:完成體驗活動。
3. 高層次思維歷程發表。

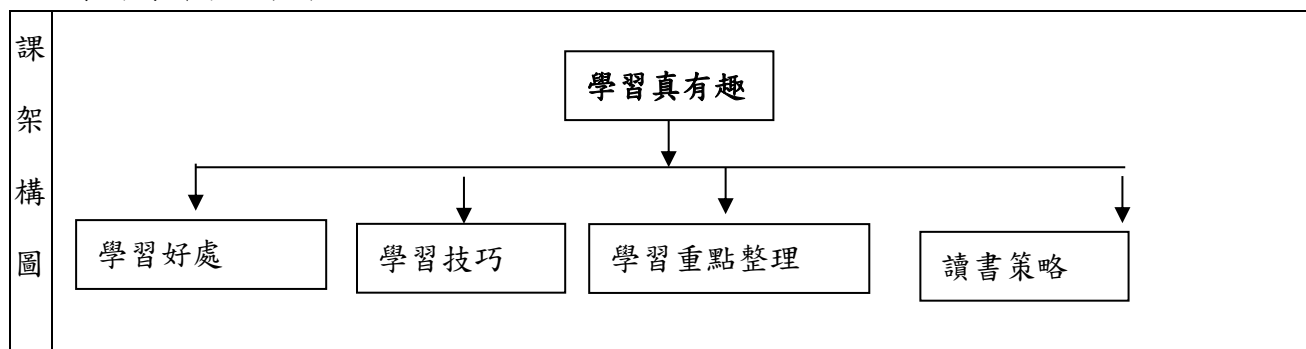
十、 觀察的工具和焦點：

工具-軼事紀錄表、觀察紀錄表、綜合活動教學觀察表

十一、 回饋會談時間和地點： 114.5.27 中午 12:30 輔導室

單元名稱	學習真有趣	預定人數	28 人
教材來源	康軒版一年級	教學時間	45 分鐘
教學方法	講述法/體驗活動/發表活動/班級共學與分享/練習正念覺察與完成學習單		
教學來源暨設備	康軒版一年級教科書情緒教育活動單元		
總綱核心素養	A. 自主行動 A1 身心素質與自我精進 B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達 C 社會參與 C1 人際關係與團隊合作		
綜合活動核心素養內涵	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。		
主題軸（綜合活動）	1. 自我與生涯發展		
綜合活動主題項目（學習表現）	1. 自我探索與成長：了解自己的潛能與感受，欣賞與接納自己，探索與發展自我價值，確立適切的人生觀，並促進個人與家庭健全發展，追求幸福人生。 2. 生涯規劃與發展：探索生涯發展資源與自我的關連，統整生涯資訊，掌握未來社會發展趨勢，規劃個人生涯抉擇，促進適性發展與彈性適應的能力。		
學習內容	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。		

學習有什麼的教案



教學指引	教學活動	時間	教學媒體與教具	教學評量
1-1	壹、 準備活動 一、課前準備 教師準備：1. 情緒圖卡相關資料 2. 教學上課學習單 二、引起動機 請同學將學習課程重心放在的讀書習慣上，詢問同學有學習的經驗嗎？面對學習的努力程度與自己的讀書風格是什麼？ 多媒體教學、師生互動、引起動機 (指導語) 各位同學請看電腦上 ppt，今天要來與大家認識學習風骨 貳、 發展活動(本次觀課課程) 所謂「學習」就是指吸收與了解外來資訊，有一位學者 Vark 學習風格則是接觸新資訊時，個人所偏好的接收環境或理解方式 教師總結說明:每個人學習能力皆會影響未來生涯的選擇，但學習也許會有變動，興趣可能會改變，但學習是必要的 貳、上課內容 一、歸納重點。 1. 學習的重點和學習寶藏重點介紹 2. 認識讀書風格 3. 辨識自在讀書風格的類型 4. 學習讀書策略方法與自我覺察練習 二、評量(瞭解終點行為)。 1. 說出自己的讀書風格類型 2. 參與小組活動讀書風格小組分享活動討論 三、提供額外資料給學生參考(增廣教學)。 1.		圖卡 黑板 粉筆 影	畫下情緒