

彰化縣埤頭鄉中和國民小學校長及教師公開授課觀察後回饋會談紀錄表
(授課者填寫) 授課日期：113年9月11日

回饋人員	楊涵坪	任教年級 領域	四年級(國、數) 領域
授課教師	林淑惠	任教年級 領域	四年級(國、數) 領域
教學單元	放學後	教學節次	共 5 節 本次教學 為第 3 節
回饋會談 日期及時間	113 年 9 月 12 日 10:30 至 11:00		地點 四年甲班教室
實際教學 內容簡述	教學活動		學生表現
	<ol style="list-style-type: none"> 起點活動：引導學生先觀察課文插圖，看看圖中人物放學後在做什麼事，進行提問討論。 表現活動： <ol style="list-style-type: none"> 藉由提問進行文本的閱讀理解。 分組討論：分組討論預習的提問單、心智圖。 各組發表討論結果，教師做總結。 結束活動：指導學生完成習作第四大題。 		<ol style="list-style-type: none"> 學生能根據課文與插圖中的線索，透過觀察、推論及個人經驗來回答問題。 藉由提問能從文本中找出正確答案，並且運用六何法整理課文重點。 學會分辨形近字詞，在閱讀文章後能圈出正確用字。
學習目標 達成情形	<ol style="list-style-type: none"> 學生能感受話語情境，專注聆聽並能提出相關想法與他人討論。 踴躍發言，說出自己的看法，表達的語意要完整、清楚。 完成心智圖，加深對課文內容的了解。 能理解課文內容，並回答問題。 運用「六何法」的提問策略讀懂內容並能延伸討論。 		
自我省思	<p>藉由提問單與心智圖分組教學，能加深孩子對課文內容的理解。利用分組教學，能讓程度好的指導程度較差的同學，使每位孩子皆能完成任務。透過本課的故事也能讓孩子省思：放學後自己所做的事是否合宜。透過課堂的討論及小組合作學習的方式，可讓孩子學習如何包容和尊重彼此，並且體會合作的重要性。</p>		
同儕回饋 後心得	<ol style="list-style-type: none"> 教師引導學生觀察課文插圖，請學生分享相關舊經驗，給予正向肯定與加分回饋。 分組討論時，每組孩子皆能認真討論，合作完成任務，且秩序良好。 教師事先讓孩子預作提問單，以利課堂安排討論時間。 教師能運用選號器，讓每位孩子均有發表機會。 		

彰化縣埤頭鄉中和國民小學公開授課活動照片



活動：說課

日期：113年9月10日



活動：公開授課

日期：113年9月11日

彰化縣埤頭鄉中和國民小學公開授課活動照片



活動：公開授課

日期：113年 9 月 11 日



活動：議課

日期：113 年 9 月 12日