

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表一 觀察前會談紀錄表

授課教師	巫 石 吉	任教 年級	六	任教領域/ 科目	社會
回饋教師	陳 秋 妤	任教 年級	六	任教領域/ 科目	班導師
教學單元名稱	第二單元第一課：臺灣為什麼要參與國際事務？	教學節數		共 三 節 本次教學為第 二 節	
觀察前會談 (備課)日期	114 年 3 月 6 日	會談地點		602 教室	

一、學習目標：

- 1 探討地球村形成原因與發展，並了解個人、政府與民間組織如何善盡責任。
- 2 分析多元文化發展的因素，並學習面對不同文化的交流與合作以避免衝突。

二、學生經驗：

- 1 請學生先查詢資料，並先預習全球發展下的社會互動，文化間的交流與相互尊重。
- 2 教師請學生回憶全球冠狀病毒嚴重發生感染時，學生們的經驗分享。

三、教學預定流程與策略：

- 1 引導學生閱讀課本與圖片第 30～31 頁。
- 2 教師引導學生進行問答：為何今日的世界被稱為地球村？
- 3 當發生嚴重特殊冠狀病毒感染時，如何透過各國共同合作因應？
- 4 全球發生嚴重冠狀病毒感染時，對臺灣可能產生哪些影響？

四、學生學習策略或方法：教師播放影片「肺炎疫情：改變世界的六個月」。學生看完後引導學生進行問答：

冠狀病毒感染半年內擴散到全球各國，為何造成數十萬人死亡？

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）

提問、發表、小組討論、社會作業練習與訂正。

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表二 觀察紀錄表

授課教師		巫 石 吉	任教 年級	六	任教領域/ 科目	社會
回饋教師		陳 秋 妤	任教 年級	六	任教領域/ 科目	班導師
教學單元名稱		第二單元第一課：臺灣為什麼要參與國際事務？	教學節次		共 三 節 本次教學為第 二節	
公開授課 日期		114 年 3 月 13 日	授課地點		602 班級教室	
層 面	指標與檢核重點			事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。			A2-1 能提到 covid-19 當年在台灣的影響。		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。			A2-1 能適時引導學生看世界地圖，了解各國相對位置。		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。			A2-4 每個小主題結束會做總結。		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。			A3-3 適時提問，能指定個方向的同學回答問題。		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。			A3-2 能提示內容，給予學生信心。		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。			A4-1 能在提問後，學生自行尋找資料加深學習印象。		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。			A4-3 根據內容調整教學重點。		
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表三 觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	陳 秋 妤	任教 年級	六	任教領域/ 科目	班導師
授課教師	巫 石 吉	任教 年級	六	任教領域/ 科目	社會
教學單元	第二單元第一課：臺灣為什麼要參與國際事務？	教學節次		共 三 節 本次教學為第二 節	
回饋會談日期	114 年 3 月 13 日	會談地點		602 班級教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

- 一、 教與學之優點及特色：學生上課認真聽講，對於冠狀病毒感染經驗分享，提問回答非常好
- 二、 學生們用心觀看冠狀病毒感染相關影片，能充分吸收且回答老師提問問題。
- 三、 教師有耐心引導學生回答問題，並鼓勵學生。

二、教與學待調整或精進之處：學生們上課常規非常好，讓授課老師講解時非常順暢，學習效果倍增且學生吸收超讚。

四、 授課教師預定專業成長計畫：藉由授課「臺灣為什麼要參與國際事務」，讓學生們對於臺灣政府在處理冠狀病毒感染的應變方面，成為全世界的典範之國家。

四、回饋人員的學習與收穫：透過此「臺灣為什麼要參與國際事務」課程的認識，明瞭臺灣對於冠狀病毒感染的高度專業應變能力，以及保障全體國人的健康維護與生命安全。

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表四 公開授課前中後照片記錄

一、觀課前、中、後各貼 2 張照片。

二、照片請以授課教師為主，教學夥伴為輔，如有出現學生臉部，請以馬賽克處理。

回饋人員	陳 秋 妤	任教 年級	六	任教領域/ 科目	班導師
授課教師	巫 石 吉	任教 年級	六	任教領域/ 科目	社會
教學單元	第二單元第一課：臺灣為什麼 要參與國際事務？		教學節次		共 三 節 本次教學為第二 節
觀課前會談					
觀課現場					
觀課後會談					