

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課教學設計

授課教師	陳姿良	任教年級	二	任教領域/ 科目	生活課程
回饋教師	張麥寧	任教年級	二	任教領域/ 科目	生活課程
教學單元名稱	防震小達人	教學節數		共 16 節 本次教學為第 4 節	
觀察前會談 (備課)日期	113 年 9 月 2 日	會談地點		204 教室	

一、學習目標(可包含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 從不同情境的演練，拓展學童地震保命的應變能力。
2. 藉由觀摩回饋與思辨，提升正確的防震知能。
3. 從不同狀況的地震應變探究中，整理避難逃生原則。

二、學生經驗(可包含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1. 對地震的敏感度。
2. 對地震逃生有基本的了解,並能避免災害的發生。

三、教學預定流程與策略：

1. 觀賞影片，在不同場所遇到地震時該怎麼做。
2. 協助學童熟知「就地掩護、保命三步驟」的保命概念,亦即就近躲進桌子下,躲在牆柱、牆角等「趴下、掩護、穩住」行動。
3. 實際地震避難疏散演練
4. 討論、歸納實際地震疏散演練待改進之處。

四、學生學習策略或方法：

1. 防震影片欣賞
2. 實作:地震疏避難疏散演練
3. 討論回饋

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)

1. 檢視學生是否能做到「趴下、掩護、穩住」的動作
2. 檢視學生在地震疏散演練時，是否能做到不推、不跑、不喧譁原則。
3. 從學生完成習作的作答情況，檢視學童是否能正確進行校內地震疏散避。

