

**彰化縣永靖鄉永靖國民小學 113 學年度入班觀課課程簡案**  
**教學活動設計**

領域/科目	語文領域/本土語文			設計者	賴素女
主題(單元)名稱	地動				
實施年級	五	節次	1	教學時間	40 分鐘
教材資源	真平閩南語課本第 10 冊第一單元第 1 課				
總綱核心素養	A2 系統思考與解決問題； A3 規劃執行與創新應變； B1 符號運用與溝通表達；			領綱核心素養	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。
學習重點	學習表現	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。			
	學習內容	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Ba-III-3 情緒表達。 ◎Bg-III-1 生活應對。 ◎Bg-III-2 口語表達。			
學習目標	(一) 能應用標音符號、漢字理解課文文意內容。 (二) 能應用閩南語說出地震時的心情和感覺，並能做出正確的防護動作。 (三) 能熟念地震時自我保護的動作。				
<b>教學歷程/活動設計</b>					
學習目標代號	教 學 活 動			時間	教學資源
					學習成效評量方式

	<p><b>壹、準備活動</b></p> <p>一、教師部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學用簡報</li> <li>2. 視聽設備</li> <li>3. 地震災害照片</li> <li>4. 抗震保命三步驟海報及影片</li> </ol> <p>二、學生部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 地震災害圖片</li> </ol>			
	<p><b>貳、發展活動</b></p> <p>1. 請學生先觀察教室螢幕上的地震災害照片，發表 曾看過的地震災害與遇到地震時的感覺後進入 本課主題。</p>	5	圖片	舉手發表
活動一	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 逐句找出課文中易讀錯的字。</li> <li>2. 討論共有哪些易讀錯的字。</li> <li>3. 如何正確讀出這些字。</li> </ol>	10	教學 簡報	能找出易 讀錯的音
活動二	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師透過提問引導學生說出生詞意思與課文含 意。</li> <li>2. 教師透過提問、討論等進行課文文本分析與指 導學生擷取段落大意。</li> <li>3. 說明華語和閩南語抗震保命 3 步驟的動作相 同。</li> <li>4. 觀看「地震避難趴下掩護穩住」動作指導影片。</li> <li>5. 利用網頁介紹在生活中不同地點面對地震時抗 震保命方法。</li> <li>6. 進行抗震保命防震 3 步驟實際演練。</li> </ol>	15	教學 簡報  海報  影片  網頁	能理解課 文意思  能舉手發 表  能舉手發 表  能做出趴 掩穩的動 作
活動三	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生跟著電子書朗誦課文，教師觀看學生嘴 型是否正確。</li> </ol>	5	教學 簡報	能正確朗 讀課文

	<p>2. 全班跟著老師朗誦課文，加強文本聲情變化。</p> <p>3. 分組練習課文朗誦後個別朗讀課文。</p>			能獨立朗誦課文
	<p>參、統整活動</p> <p>1. 請學生朗讀課文。</p> <p>2. 分享演練心得。</p> <p>3. 統整面對地震時應有的態度。</p>	5		<p>能朗讀課文並做出趴掩穩的動作</p> <p>能舉手發表</p>

【課程活動 結束】