

**彰化縣田中鎮田中國民小學校長及教師公開授課  
教學活動設計表**

**重視人權與保障權益**

|                                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                     |             |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------|
| <b>領域／科目</b>                                                                                                                                                         |                | 社會領域                                                                                                                | <b>班級</b>   | 六年 5 班                                |
| <b>教學者</b>                                                                                                                                                           |                | 蔡麗慧                                                                                                                 | <b>節數</b>   | 共 3 節，本次教學為第 1 節                      |
| <b>公開授課日期</b>                                                                                                                                                        |                | 114.03.17                                                                                                           | <b>時間</b>   | 上午 10:30-11:10                        |
| <b>主題名稱</b>                                                                                                                                                          |                | 重視人權與保障權益                                                                                                           |             |                                       |
| <b>設計依據</b>                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                     |             |                                       |
| <b>學習重點</b>                                                                                                                                                          | <b>學習表現</b>    | 1c-III-2<br>檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。<br>2a-III-2<br>表達對在地與全球議題的關懷。<br>3c-III-1<br>聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 | <b>核心素養</b> | 社-E-C3<br>了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。 |
|                                                                                                                                                                      | <b>學習內容</b>    | Af-III-1<br>為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。<br>Bc-III-2<br>權力不平等與資源分配不均，會造成個人或群體間的差別待遇。                           |             |                                       |
| <b>議題融入說明</b>                                                                                                                                                        | <b>議題／學習主題</b> | 人權教育／人權與責任<br>人權教育／人權與生活實踐                                                                                          |             |                                       |
|                                                                                                                                                                      | <b>實質內涵</b>    | 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。<br>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。<br>人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。                              |             |                                       |
| <b>與其他領域／科目的連結</b>                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                     |             |                                       |
| 綜合活動領域 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。<br>Ba-III-2 同理心的增進與實踐。                                                                                                                |                |                                                                                                                     |             |                                       |
| <b>學習目標</b>                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                     |             |                                       |
| 4. 了解臺灣社會對人權關注，探究今昔婦女與兒童人權的保障與轉變。(3c-III-1，Af-III-1)<br>5. 探討經濟與文化弱勢族群的困境，政府如何予以適當的救助與保護。(2a-III-2，Bc-III-2)<br>6. 認識政府推動全民健保制度，檢視醫療人權的保障與未來可能發展。(1c-III-2，Af-III-1) |                |                                                                                                                     |             |                                       |

| 課本<br>頁面 | 教案內容及實施方式 | 教學<br>時間 | 學習評量 | 備註 |
|----------|-----------|----------|------|----|
|----------|-----------|----------|------|----|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                |                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|---------------------|
|  | <p><b>活動一、重視人權與保障權益（40 分鐘）</b></p> <p><b>壹、學習目標</b></p> <p>了解臺灣社會對人權關注，探究今昔婦女與兒童人權的保障與轉變。</p> <p><b>貳、學習過程</b></p> <p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師播放影片「欺負我年紀小嗎？兒童人權」。</li> <li>影片網址：<a href="https://reurl.cc/Y48Mex">https://reurl.cc/Y48Mex</a></li> <li>問答：聯合國在何時通過兒童權利公約？<br/>（西元 1989 年 11 月 20 日，因此每年的 11 月 20 日被訂為「世界兒童人權日」。）</li> </ol> <p>二、閱讀課文</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師引導學生閱讀課本第 36～37 頁的課文與圖片。</li> <li>教師引導學生進行問答： <ol style="list-style-type: none"> <li>臺灣雖然不是聯合國的成員，對於聯合國推動的「兒童權利公約」採取怎樣的態度應對？<br/>（我國立法通過《兒童權利公約》，不論種族、性別、國籍或宗教信仰，政府都應該採取適當措施，確保兒童的基本權利。）</li> <li>《兒童權利公約》定義的兒童是幾歲的人們？<br/>（未滿 18 歲的人。）</li> <li>我國政府對於人權推展，有怎樣的態度與做法？<br/>（人權已納入憲法的保障，政府會制定法律加以約束，或制裁侵犯人權的行為；也會推動各項福利政策，照顧弱勢族群，以追求公平正義的社會。）</li> <li>為什麼早期婦女的社會地位常處於不平等？<br/>（早期的婦女受到傳統禮俗或刻板印象的約束。）</li> <li>今日政府與企業為保障婦女能享有實質的平等，因而做出哪些調整與努力？<br/>（政府透過修訂法律與相關規定，保障婦女的權利：婦女可依〈性別工作平等法〉，在任職滿 6 個月後，提出育嬰留職停薪，並申請津貼。可依〈性騷擾防治法〉向警察機關提起申訴，或直撥「113」保護專線。）</li> </ol> </li> </ol> | 5  | 能專心觀看並回答問題。    | 搭配影片「欺負我年紀小嗎？兒童人權」。 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15 | 認真閱讀課本圖文並踴躍發表。 |                     |
|  | <p><b>三、分組報告</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學生分組討論「兒童有哪些權利？」</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15 | 分組討論並能踴躍       | 白紙。                 |

| 課本<br>頁面 | 教案內容及實施方式 | 教學<br>時間 | 學習評量 | 備註 |
|----------|-----------|----------|------|----|
|----------|-----------|----------|------|----|

| 2. 各組學生以課本第 36 頁提到的四項權利，分別討論後提出落實在生活中的做法。                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 發表。 | 5 |  |                              |  |      |        |      |                              |      |                             |       |                              |        |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--|------------------------------|--|------|--------|------|------------------------------|------|-----------------------------|-------|------------------------------|--------|----------------------------|
| 3. 各組學生以 T 表來整理討論內容。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |   |  |                              |  |      |        |      |                              |      |                             |       |                              |        |                            |
| <table><tr><th colspan="2">兒童有哪些權利？</th></tr><tr><th>兒童權利</th><th>落實在生活中</th></tr><tr><td>最佳利益</td><td>共融遊戲場提供多元器材，滿足不同年齡、能力及需求的孩子。</td></tr><tr><td>禁止歧視</td><td>無論本國或外籍的嬰兒，只要在臺灣出生，都可以享有健保。</td></tr><tr><td>表達意見權</td><td>針對學校的營養午餐，學生可填寫問卷來表達意見並要求改善。</td></tr><tr><td>生存及發展權</td><td>提供優質的醫療照護服務，與舒適安全的生活環境給兒童。</td></tr></table> |     |   |  | 兒童有哪些權利？                     |  | 兒童權利 | 落實在生活中 | 最佳利益 | 共融遊戲場提供多元器材，滿足不同年齡、能力及需求的孩子。 | 禁止歧視 | 無論本國或外籍的嬰兒，只要在臺灣出生，都可以享有健保。 | 表達意見權 | 針對學校的營養午餐，學生可填寫問卷來表達意見並要求改善。 | 生存及發展權 | 提供優質的醫療照護服務，與舒適安全的生活環境給兒童。 |
| 兒童有哪些權利？                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |   |  |                              |  |      |        |      |                              |      |                             |       |                              |        |                            |
| 兒童權利                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |   |  | 落實在生活中                       |  |      |        |      |                              |      |                             |       |                              |        |                            |
| 最佳利益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |   |  | 共融遊戲場提供多元器材，滿足不同年齡、能力及需求的孩子。 |  |      |        |      |                              |      |                             |       |                              |        |                            |
| 禁止歧視                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |   |  | 無論本國或外籍的嬰兒，只要在臺灣出生，都可以享有健保。  |  |      |        |      |                              |      |                             |       |                              |        |                            |
| 表達意見權                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |   |  | 針對學校的營養午餐，學生可填寫問卷來表達意見並要求改善。 |  |      |        |      |                              |      |                             |       |                              |        |                            |
| 生存及發展權                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |   |  | 提供優質的醫療照護服務，與舒適安全的生活環境給兒童。   |  |      |        |      |                              |      |                             |       |                              |        |                            |
| 4. 各組上臺報告討論結果，教師再將答案進行彙整。                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |   |  |                              |  |      |        |      |                              |      |                             |       |                              |        |                            |
| 四、統整活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |   |  |                              |  |      |        |      |                              |      |                             |       |                              |        |                            |
| 教師透過以下問題讓學生建構本節課的學習重點：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |   |  |                              |  |      |        |      |                              |      |                             |       |                              |        |                            |
| 1. 隨著時代的變遷，兒童有哪些權利開始受到保障？<br>（孩子的最佳利益、歧視、意見權、生存及發展權等權利開始受到保障。）                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |   |  |                              |  |      |        |      |                              |      |                             |       |                              |        |                            |
| 2. 現代的婦女為什麼能獲得，比從前更好的權利保障？<br>（受國際影響，以及經過政府與民間共同努力，婦女的人權逐漸受到保障。）                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |   |  |                              |  |      |        |      |                              |      |                             |       |                              |        |                            |
| 第 1 節結束                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |   |  |                              |  |      |        |      |                              |      |                             |       |                              |        |                            |