

自我省思與改進

本學期自然科學第 1 單元是「多樣的天氣變化」，這節課主要教學是進行「露和霜的形成實驗」，在前一節課已介紹過露和霜的形成現象，並進行過實驗設計與修改討論，所以本節課就是依前次的實驗設計來驗證是否假設正確。

實驗課學生動手操作時總是難掩興奮，老師既希望學生能動機滿滿的與同學合作學習，又希望能有條理守秩序的靜下心依規劃進行，但實際上仍舊會有部分不盡人意之處，如實驗前已先分配各組人員工作，希望每個學生都能參與到實驗的一部分，但每個學生操作能力不一，雖實驗中有缺漏或錯誤幾乎都可在過程中進行調整，但偶爾能力不佳的學生在小組內可能無法就完成被交派的任務，有些組別可自我組內協助，有些則需要老師介入調整糾紛。若下次再進行實驗課，可在事前先說明類似狀況，告訴學生實驗有錯誤沒有關係，發現錯誤並進行調整才是應該要做的，就算真的沒有做出想要的結果，也能從中學習到原因所在。實驗不如預期無妨，重點應放在一起合作與成長，找出原因進行調整，而非推卸責任或指責他人。