



1. 根據第一至三段，分析留學生遞紙條的動機。先勾選左欄「動機」，再找出能夠佐證的文句，並填入右欄。

| 留學生的動機                        | 佐證的文句 |
|-------------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> 被人威脅 |       |
| <input type="checkbox"/> 受人慫恿 |       |

2. 根據第四至七段，請寫出作者闡述「無心」的意義時所使用的寫作技巧與目的。

| 原文                                                                     | 寫作技巧 | 寫作目的 |
|------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 什麼是無心呢？酒醉駕車肇事的人是有心殺人嗎？偶爾試一次毒品，作為體驗生活方法的人是有心犯罪嗎？考試時受不住朋友請託而傳個紙條的是惡意犯規嗎？ |      |      |

3. 根據第八至十四段，比較作者與兒子面對這些「無心」的事件，兩人的看法有何不同？

| 作者的看法      | 兒子的解釋          | 兩人差異處（請圈選）                               |
|------------|----------------|------------------------------------------|
| 無心卻可能有（ ）。 | 他們沒有（ ），我也（ ）！ | 作者著眼於事件的（ 動機 ／ 後果 ）；兒子僅留意事件的（ 動機 ／ 後果 ）。 |

4. 根據末段，作者如何看待「無心」這件事？請引用作者原文並說明其背後蘊含的道理。

| 作者如何看待「無心」           | 作者的話背後的道理               |
|----------------------|-------------------------|
| 記住！年輕人，（ ）往往就是一種（ ）！ | 強調（ ）的道理，以避免因為（ ）而犯下錯誤。 |