

## 自我反思與改進

左手塗上藍色廣告顏料, 代表病(細)菌



正確洗手五步驟:





## 正確洗手七字訣：



### 教導學生強調洗手的重要性

在這堂課中，我強調了洗手的重要性，目的是希望學生能在日常生活中養成勤洗手的好習慣。透過實際的示範和互動，我希望讓學生們明白衛生對健康的重要性。

### 課堂活動

我將手塗上藍色廣告顏料，顏料代表著看不見的細(病)菌。

接著，手碰觸平日在教室內會接觸的地方譬如：前門把手、學生的桌子、鉛筆盒…。這樣不僅能讓學生直觀地看到病（細）菌的傳播，還能讓他們感受到衛生的重要性。在短短三分鐘內，教室內都沾上了藍色廣告顏料，驚訝和不安的表情隨之而來。

這樣的活動讓學生直觀地意識到，平時看不見的細菌和病菌其實無處不在。接下來，我解釋了病菌如何透過雙手進入我們的體內，並引發各種疾病。這些知識不僅讓學生感到驚訝，也促使他們重新思考自己的衛生習慣。

### 討論洗手的時機

在接下來的討論中，我引導學生思考「什麼時候需要洗手？」學生們踴躍地發言，提到吃東西前、上廁所後、回家後、玩完玩具後等等。這樣的討論不僅讓學生們參與其中，還強化了他們對洗手重要性的理解。看到他們對這個話題的熱情，我感到非常欣慰。

## 教師的心得與反思

這堂課的設計與實施讓我深刻體會到，實際的體驗能有效促進學生的學習。在活動中，學生們不僅學到了洗手的必要性，還加深了對自身健康的關注。透過傳播顏料的實驗，我見證了學生們面對這個簡單卻強烈的視覺衝擊，心中產生的震撼，這正是我希望達到的效果。

課堂上，我觀察到一年級學生在發言時常常沒有舉手，這樣不僅影響了課堂的秩序，還可能讓其他同學感到困惑。

此外，在我示範洗手步驟的過程中，有些學生的注意力不集中，眼睛沒有盯著我，這也妨礙了他們對知識的理解。為了改進這種情況，我決定在未來的課堂上加強對學生舉手發言和注意力的要求。

首先，我會再次強調舉手發言的重要性，讓學生們明白這不僅是對老師的尊重，也是對其他同學的禮貌。我會提醒

他們，只有在老師請他們發言時，才能直接發言。這樣不僅有助於維持良好的課堂秩序，也能讓每位學生都有機會表達自己的想法。

其次，針對學生的注意力問題，我會在示範過程中引導學生保持目光集中。比如，我會使用一些互動式的方式，鼓勵學生跟隨我的示範，並在適當的時候詢問他們的理解。這樣可以吸引他們的注意力，使他們更投入到學習中。

我相信，透過這些改進措施，學生們能夠在未來的課堂中更好地參與學習，並形成良好的習慣。我期待看到他們在舉手發言和注意力方面的進步，為課堂創造更好的學習氛圍。

**總結**來說，這堂課不僅達到了教學目標，也讓我意識到持續強調衛生習慣的重要性。在未來的教學中，我將更加重視實踐和反思，讓學生們在輕鬆的氛圍中養成良好的衛生習慣，促進他們的身心健康。