

彰化縣立大村國中 113 學年度第 1 學期 國文 領域融入 生命教育 教案

主題/單元名稱		第二課 生之歌選			
實施年級		一年級	節數	9 節課	
總綱核心素養		A 自主行動 A1 身心素質與自我精進			
領域學習重點	核心素養	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。	議題	學習主題	1. 感恩惜福 2. 樂於助人的態度
	學習表現	1-IV-1 以同理心聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 6-IV-3 靈活運用仿寫技巧，增進寫作能力。		實質內涵	品EJU7 欣賞感恩。 生J6 培養生涯規畫及執行的察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。
	學習內容	Ab-IV-1 4,000 個常用字的字形、字音和字義。 Bd-IV-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。 Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。			
學習目標		一、分享時能說得正確、說得清楚、說得有條理。 二、掌握「珍珠」與「手」代表的意義。 三、正向思考，感恩惜福。 四、培養樂於助人的態度。			
教學資源		課本、習作、學習單、教學PPT、教學電子書			

學習活動設計		
學習活動內容及實施方式	時間	備註
一、準備活動 (一)請學生課前先行預習本課教材，並標記生難字詞。 (二)引起動機：生命綻放的探索前哨。 1. 請學生在課前搜尋有關杏林子與伊甸社會福利基金會的資料。 2. 請學生於課堂上分享所查得的相關資訊。 (第一節結束)	45'	
二、發展活動 (一)講解課文生難字詞。 1. 請學生上臺板書標記之生難字詞。 2. 叮嚀易訛誤之字形、字音並補充講解。 (第二節結束)	45'	
(二)講解「篇章導讀」。 1. 請學生閱讀篇章導讀，並預測本文內容。 2. 介紹本課兩則選文的主旨。 3. 提醒學生本課閱讀時應注意的三個要點。	20'	
(三)介紹作者杏林子。 1. 介紹杏林子的成長歷程及文學創作成就。 2. 播放影片：《杏林子介紹》。播放前先提出問題，供學生掌握觀看影片之重點。 3. 播放影片：《知名作家杏林子》。提醒學生注意作者的堅持與努力，以及作者作品的風格。	35'	
(四)播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文。 1. 請學生聆聽課文，並留意聽出文中所舉的人物事例。 2. 請學生朗讀文中所舉的人物事例，並理解所要傳達的道理。 (第三、四節結束)	35'	
(五)配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。 (第五節結束)	45'	
(六)講述「鑑賞分析」。 1. 提示賞析重點，展示課文結構表。 2. 配合課文解說映襯修辭、藉事說理手法。	45'	

3. 指導學生繪製課文結構心智圖。 (第六節結束) (七)與學生進行「問題思考」之討論。 1. 請學生討論，並回答「問題思考」答案。 2. 以 PPT 播放「問題思考」參考答案。 (八)引領學生進行「延伸探索」，閱讀文章並回答提問。 1. 請學生閱讀〈孤兒院裡的白衣黑裙〉，並回想自己的生長環境對自己產生了哪些影響。 2. 討論「想一想」答案，最後公布參考答案。 (第七節結束)	20'	
三、綜合活動 (一)勇敢前行。 1. 請學生發表自己面對挫折的經驗，以及如何調適的過程。 2. 先分組分享生命經驗，再推舉代表上臺。 3. 請學生分組，統計組內同學將時間投入在哪些項目，並上臺發表。	25'	
(二)助人為快樂之本。 1. 請學生分享被幫助過的經驗，以及幫助別人的經驗。 2. 先分組分享生命經驗，再推舉代表上臺。 (第八節結束)	20'	
四、評量活動 (一)請學生完成應用練習及習作。 (二)準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。 (第九節結束)	25' 20'	