

彰化縣三潭國民小學教學活動設計單

教學設計者	張閔華	教學日期	113 年 9 月 11 日
教學領域	綜合	教學節次	第 3 大節
單元名稱	環保小達人	教學年級	六年級
教材來源	翰林版第十一冊	上課地點	社區閱讀中心
教學節次：共 5 節，本次教學為第 3 節			
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)	核心素養 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 學習表現 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 學習內容 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。		
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)	1. 學生了解 SDGs 聯合國永續發展目標「13 氣候行動」。 2. 學生願意採取行動，參與社區環保行動。		
三、教師教學預定流程與策略	1. 教師複習前一堂課的重點，並說明本堂課的任務。 2. 預留時間讓學生進行最後的討論與準備。 3. 各組分別上台報告。 4. 教師歸納統整學生報告的內容，並做延伸提問留待下一堂課討論。		
四、學生學習策略或方法	1. 聆聽策略：專注聆聽教師及同儕報告的內容，並針對內容提問或發表個人觀點。 2. 合作學習：分組討論決定報告的內容，並完成口頭報告。		
五、教學評量方式	因應教學方式及學生能力進行多元評量，透過口頭發表、聆聽評量學生的理解、表達、溝通及與人合作的能力。		
教 學 活 動		時 間	評量方式

一、 準備活動 【課前準備】 教師準備： 學生準備：1. 平板電腦、口頭報告資料。 【引起動機】 1. 教師配合課本提問：回到學校及社區，我們的生活周遭出現哪些環境問題呢？ 2. 改變的第一步是發現問題，我們可以試著去找找身邊出現的環境問題並紀錄下來，了解為什麼會出現這些問題？再擬定行動策略。 3. 教師請學生針對一個星期的觀察分組討論，並整理資訊上台報告。	3	問答評量
二、 發展活動 活動 1：分組討論 1. 教師事先指導討論時應遵守的規範，並分配報告的順序。 2. 指導學生做最後的準備。	7	問答評量
活動 2：各組報告 1. 教師提醒報告時應有的禮貌，並鼓勵學生在他人報告完畢後給予回饋與建議。 2. 小組發表 (1) 分組上台報告，教師進行統整。	25	小組口頭報告
三、 綜合活動 1. 統整各組報告結果。 2. 教師做延伸提問，留待下一堂課進行討論。 3. 總結學生今日表現並進行小組鼓勵。 ~~本節教學活動結束~~	5	問答評量

彰化縣三潭國民小學公開授課同儕學習活動照片



相片說明：各組學生討論上台報告的主題，並完成小海報。



相片說明：學生上台發表小組討論結果，其他同學專注聆聽。