彰化文開國小教師公開授課教學活動設計

活動名稱	小數的除法		適用年級	六年級	教學節數	一節
教學學校	文開國小	教學班級	六年丁班	教學者	詹小慧	
教學日期	教學節次	教學重點				
2024.9.24	第一節	小數的除法				
先備知識	1.能用直式解決整數除以整數，商為三位小數以內且沒有餘數的計算。					
	2.能用直式解決小數除以整數，商為三位小數以內且沒有餘數的計算。					
	3.能將簡單分數化為小數、小數化為分數，解決生活中的問題。					
學習表現			學習內容條目及說明			
n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，並能做直式計算與應用。			N-6-4 小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理商一定比被除數小的錯誤類型。			
學生易錯的部分	<p>1. 小數點位數點錯： 在「整數除以小數」部分，我會要求讓學生將<u>小數點直接</u>點出，以便做<u>除數和被除數</u>同時右移的概念。</p> <p>2. 直式的數字沒有對齊:用直尺協助書寫直式。</p> <p>3. 學生可能不習慣將 0.9 想成 9 個 0.1，可改以 0.1 或 0.01 當一個單位。</p>					
教學準備	<p>1. 康軒數學電子書。</p> <p>2. 課本、習作。</p> <p>3. 小組討論版。</p>					
教學活動流程	<p>活動一：引導學生回憶小數的計算</p> <p>活動二：能理解整數除以小數的意義及計算方法；學會小數除法的直式計算題。</p> <p>活動三：能列出除法算式，解決生活中除數是小數的除法問題。</p>					

教學活動流程				
具體目標	活動主題及進行方式	主要活動與問話	教學資源	評量
引導學生回憶小數的計算	喚起舊經驗-小數加減&小數除以整數的概念 小組討論後，各組派人發表	概念：小數加減、小數除以整數的計算方法及重點。師：還記得小數的加減、小數除以整數的計算方法及重點嗎？請進行小組討論並舉例，等一下由你們到台上分享計算方法。 生：1. 小數加減要對齊小數點。 2. 0.4 公升的飲料分給兩人，一人得到 0.2 公升。 師：4 個 0.1 分給兩人就是一人得到 2 個 0.1。	各組的討論板	小組分享内容
能理解整數除以小數的意義及計算方法	進行教學活動 小組討論後，完成課本題目書寫	概念：整數除以一位小數 師：一桶果汁有 4 公升 倒入 2 公升空瓶 倒入 0.5 公升的空瓶 各需要幾個空瓶？ 生：進行小組討論並將結果寫在課本上	電子書 黑板 課本	能說出課本題目的答案
能解決整數除以小數的除法問題，並用直式算式記錄解題過程與結果	教師講解 以 0.1 當一個單位 以 0.01 當一個單位的觀念	概念：整數除以二位小數 師：一卷膠帶長 5 公尺 每 0.02 公尺剪成一段 每 0.25 公尺剪成一段 各可剪出幾段？ 生：進行小組討論並將結果寫在課本上	電子書 黑板 課本	能說出課本題目的答案
強化概念	概念確認	直式計算時， <u>小數點</u> 點出，以便做 <u>除數</u> 和 <u>被除數</u> 同時右移的概念。除數看成整數要乘以 10 倍(100 倍) 被除數也要跟著乘以 10 倍(100 倍)	電子書 黑板	

試題練習	練習“計算題”活動 各組找人上台練習	題目：以課本 54 和 55 頁底下的練習題 抽籤找人回答練習題的答案 老師出類似題目多找人上台練習	電子書 黑板 課本	能在台上作出小數除法的動作
應用題練習	練習“應用題”活動	題目：習作 40 和 41 頁的應用題 抽籤找人回答練習題的答案	電子書 黑板 習作	能說出習作題目的答案
能列出除法算式，解決生活中除數是小數的除法問題	重點歸納	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小數是什麼？ 2. 整數除以小數是什麼？ 3. 如何計算？ 4. 如何解題？ 老師針對上述問題一一說明。 	電子書 黑板	