

<p>4. 練習結合韻的拼讀 < $\frac{ㄩ}{\dot{y}}$ > < $\frac{ㄩ}{\dot{y}}$ ></p> <p>< $\frac{ㄩ}{\dot{y}}$ > 請小朋友上台當小老師，輪流帶全班領讀這幾個語詞，唸完後，請他選下一個小老師。</p> <p>5. 請小朋友跟著朗讀這些結合韻的句子。</p> <p>活動二：一、ㄨ、ㄛ 大風吹</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請小朋友觀察一下一、ㄨ、ㄛ 在語詞中的位置，並指出來哪裡不一樣？ 2. 聽完教學 CD 請小朋友跟著唸讀。 3. 全班一起念，分組念，個別念，糾正發音。 3. 童詩欣賞~踩影子 4. 回家作業:習作 p84~p88 ~~第一節結束~~ 	<p>20 分 鐘</p>	<p>國語首冊電子教科書 國語首冊 p98~p99</p> <p>國語首冊電子教科書 國語首冊 p112~p113</p>	<p>學生能讀出童詩並了解意思，會分享自己的興趣。</p> <p>完成國語習作 p84~p88</p> <p>能認識詞語拼音規則的趣味性。</p>
<p>【第二節課】</p> <p>壹、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 比一比、讀一讀 <p>小朋友還記得上一節課我們教的一、ㄨ、ㄛ 這三個音嗎？今天我們要來練習分辨ㄛ的結合韻 $\frac{ㄩ}{\dot{y}}$、$\frac{ㄩ}{\dot{y}}$、$\frac{ㄩ}{\dot{y}}$ 的念法。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 全班一起念、分組、個別念 3. 請學生寫出語詞的注音「小老鼠」、「洗手」、「左手」、「粉筆」、「你好」、「總統府」，再說一說讀起來的感覺。(學生會發現讀音都很相似，觀察注音符號會發現聲調都是三聲) <p>貳、發展活動</p> <p>活動一:有趣的讀音</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽一聽教學 CD，看看有何不同？ 2. 請學生寫出語詞的注音「小老鼠」、「洗手」、「左手」、「粉筆」、「你好」、「總統府」，再說一說讀起來的感覺。(學生會發現讀音都很相 	<p>2 分鐘</p> <p>3 分鐘</p>	<p>骰子</p> <p>國語首冊電子教科書 國語首冊 p100~p101</p>	

<p>似，觀察注音符號會發現聲調都是三聲)</p> <p>3. 教師提示三聲連讀，發音會有所不同，並示範正確讀法。</p> <p>4. 教師逐句領念，學生跟著念，分組念，個別念。</p> <p>4. 指導學生拼讀「英雄好漢」、「番茄炒蛋」、「多讀幾遍」、「非常好記」，並說出這些讀音有甚麼相似處？</p> <p>(語詞都是由一、二、三、四個聲調組合而成。)</p> <p>活動二:故事分享</p> <p>1. 配合第三單元「神奇故事樹」，引導學生觀察課本 102~103 頁，發現樹葉中收藏哪些有趣的故事？</p> <p>2. 請學生依自己的經驗，發表自己曾經讀過哪些有趣的故事。</p> <p>活動三:勺勺口智多星</p> <p>1. 配合課本第 104~105 頁注音桌遊，指導學生兩人一組玩「勺勺口智多星」。</p> <p>2. 玩法:走到哪一格，說出包含那一格符號的語詞，最先達到終點及獲勝。</p> <p>3. 請學生自由分享，說出玩遊戲的感想。</p> <p>4. 回家可以跟家人一起玩勺勺口智多星。</p> <p>第二節結束</p>	<p>10 分 鐘</p> <p>10 分 鐘</p> <p>15 分 鐘</p>		<p>會看圖說故事，並和同學分享。</p> <p>從遊戲中，熟練注音符號的拼讀。</p> <p>參與遊戲。</p>
---	---	--	---