

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師： 洪國華 授課班級： 702 授課科目： 數學

授課單元： 1-2 正負數的加減 教材來源： 課習 授課日期： 113 年 9 月 16 日 第 3 節

學習目標	判別兩同(異)號數相加的正負結果，並算出其值。		
學生先備經驗 或教材分析	利用學生所熟知的拔河經驗以及向量模式，再加入同(異)號數之概念，即可導出其結果。		
教學活動		時間	評量方法
活動 1 藉由向量模式表徵兩同號數的加法。		10 分鐘	1. 上台演練
活動 2 判別兩同號數相加的正負結果，並算出其值。		15 分鐘	2. 隨堂練習
活動 3 藉由拔河經驗表徵兩異號數的加法。		10 分鐘	3. 口頭回答
活動 4 判別兩異號數相加的正負結果，並算出其值。		10 分鐘	