

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 B 版(授與觀共同填寫)

教學省思心得紀錄	
議課日期與時間： 113 年 9 月 19 日 10：15 時 至 11：00 時	
授課單元：無心的錯誤	授課班級：712
授課教師：李惠雯	議課成員：賴慧美
<p>一、評論：(授課教師教學優點與特色)</p> <p>(一) 課程設計與教學活動</p> <p>引導學生理解「無心的錯誤」中人物心理變化，並反思生活中待人處事的態度與責任感。教師以生活情境導入，提問「你曾因一個無心的行為造成他人困擾嗎？」引起學生共鳴，成功帶入課文主題。</p> <p>在教學活動上，教師採用逐段導讀方式，結合重點提問與學生思考，讓學生練習同理與表達，達到品德與語文並重的效果。</p> <p>(二) 班級經營與氣氛</p> <p>清楚引導學生思考，也會針對學生不同的回答給予具體回饋，課堂參與度高，多數學生願意發言並分享生活經驗。小組討論時秩序良好，學生合作互動自然，展現良好的學習常規。</p> <p>二、心得與反思(有助授課教師教學精進之具體建議)</p> <p>透過〈無心的錯誤〉引導學生反思生活中的小事如何影響他人，成功結合文本理解與品格教育。設計由淺入深，從生活經驗引入主題，再帶領學生深入角色心理，提升同理與批判思考能力。學生參與踴躍，能從故事中聯想到自身經驗，展現良好的語文表達與反省能力，讓學生在理解文本的同時也學習到負責與體諒。未來可考慮加入影音素材或延伸寫作，進一步提升學習動機與整合表達力。</p>	

授課教師簽名：李惠雯

觀課教師簽名：賴慧美