彰化縣和仁國小「素養導向教學與評量」設計案例表件

一、教學活動設計

領域科目	數學	設計者	黃如娟
單元名稱	第九單元列表找規律	總節數	共 7 節，280 分鐘
教材來源	■教科書（□康軒■翰林□南一□其他　　） □改編教科書（□康軒□翰林□南一□其他　　） □自編（說明：）		
學習階段	□第一學習階段　（國小一、二年級） ■第二學習階段　（國小三、四年級） □第三學習階段　（國小五、六年級） □第四學習階段　（國中七、八、九年級）	實施年級	三年級
學生學習經驗分析	學生以前學過的 :1.認識立體形體的平面與曲面,並做簡單分類活動 2.在生活情境中進行再分類的活動 本單元學生要學的:1.報讀與製作生活中的一維和二維表格 2.觀察數列與圖形的簡單規律		

設計依據	
領域核心素養	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B2 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。

3教學活動規劃說明			
選定節次	第　一　節課	授課時間	40 分鐘
學習表現	d-II-1報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 r-II-2認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。		
學習內容	D-3-1一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。 R-3-2數量模式與推理（I）：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等		
學習目標	1. 報讀生活中常見的一維或二維表格 2. 分類及製作二維表格。		

教學活動內容及實施方式	時間	學習檢核／備註
一、準備活動 （一）生活中的表格 1. 請學生觀察課本 p.137 的情境，請學生說說看是否有搭乘捷運或是其他客運的經驗，發表自己是否有看過類似的時刻表？ 2. 請學生發表生活中是否有自己買早餐的經驗，是否有看過類似書中早餐店的價目表	5’	**能踴躍發言** **清楚表達**
二、發展活動 （一）能報讀一維時刻表 1. 請學生讀 p.138 例題 1 後再觀察時刻表。 2. 教師提問：「你在時刻表上看到那些資訊？」，請學生發表。	10’	能說出站名及表格中數字所代表的意義
3. 請學生讀 p.138 例題 1 -❖後，教師帶著學生找出時刻表上「10 時」的橫排，請學生讀出這一排有哪些數字，並說說看這所代表的意義。 4. 請學生讀 p.138 例題 1 -◆後，請學生說出美美和妮妮到達臺北車站的時間。 5. 教師提問：「教師提問：他們最快可以搭幾時幾分的車？」；「你是怎麼知道的？」，請學生先發表自己判斷的想法後，教師帶領學生觀察並說明：「先找到 8 時那一橫排，再找出比 8 時 25 分晚，但是最接近 8 時 25 分的那班車發車的時間。」將答案填入空格中。。		能說出數字代表車子到站的時刻是10時幾分 能理解搭車的時間一定在到達車站之後
（二）能報讀並應用一維表格（價目表） 1. 請學生讀 p.139 例題 2 ，並觀察價目表。 2. 教師提問：「你在價目表上看到那些資訊？」，請學生發表自己觀察的結果。	10’	能正確說出價目表上的資訊 **能專心聽講** **能回答問題**
3. 教師提問：「價目表上有幾種類別，是哪幾種？」；「最下面有一排字是什麼意思？」請全班學生回答。 4. 請學生讀 p.139 例題 2 -❖後，引導學生先找到價目表上的三明治類，再比較出價錢最低的是哪一種三明治。 5. 學生讀 p.139 例題 2 -◆後，教師提問：「一個豬排三明治是多少元？」，「豬排三明治加蛋要加多少元？」；「一杯豆漿多少元？」；「總共要付多少元？」請學生自行解題。		教師行間巡視，對於有困難的學生給予個別指導 能正確列出算式並正確解題 教師行間巡視，確認學生算式正確。
6. 學生讀 p.139 例題 2 -⊠後，教師提問：「一份蔬菜蛋堡多少元？」請學生回答後，自行列出完整的算式進行解題。 7. 請學生發表解題想法，全班共同討論，寫出答案。 8. 學生讀 p.139 例題 2 -⊠後，先請學生自行列出完整的算式並進行解題。		**能專心讀題** **能回答問題**

9. 請學生發表自己的解題想法，全班共同討論，再將答案填入空格中。 合活動 （一）我會看時刻表、價目表 1. 教師可仿 p.138 例題 1 的情境自行出題，請學生回答，確認學生能正確報讀時刻表。 2. 教師可仿 p.139 例題 2 -◆～⊠的情境自行出題，請學生先在小白板上自行列出算式並解題，再請學生發表解題想法，全班共同討論。 （二）我學會了 1. 教師請學生回顧並發表這節課學到的內容。 2. 教師說明作業內容：習作第 114、115 頁。	10 5	