

自我省思與改進

在此次的數位學習課程，學生使用 Chrome Book 操作 google maps，探索家鄉、社區的人文和自然景觀，以及社區變遷，整體學習氣氛十分熱烈，學生對於平台操作充滿興趣。然而，在課程進行中，由於部分學生對於平台的操作並不熟練、打字很慢，個別指導解說時間佔用了一些時間，影響了課程規畫的進度，也導致最後的 4F 思考法講解介紹時間不足。

因此，在日後數位課程，老師需要給予更多的引導與練習時間，不可操之過急，以確保所有學生都能順利使用平台，熟悉平台的基本操作。所以相關的議題指導可以規畫在下一節課再來進行，老師才可以有充裕的時間指導學生熟練平台的操作，確保學生熟練 4F 思考法的提問、組內共學和組間互學的學習模式。