

國小健體領域第三冊(二上)單元二 生活保健有一套

單元名稱		第 1 課 眼耳鼻急救站	總節數	共 1 節，40 分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。	領域核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。
	學習內容	Ba-I-2 眼耳鼻傷害事件急救處理方法。		
核心素養呼應說明				
議題融入	實質內涵	【安全教育】 安 E12 操作簡單的急救項目。		
	所融入之學習重點	3. 嘗試練習眼睛各種不舒服情況的急救方法。 6. 嘗試練習耳朵各種不舒服情況的急救方法。		
與其他領域/科目的連結				
摘要				
學習目標		1. 發覺可能造成眼睛傷害的行為。 2. 舉例說明眼睛各種不舒服情況的急救方法。 3. 嘗試練習眼睛各種不舒服情況的急救方法。 4. 發覺可能造成耳朵傷害的行為。 5. 舉例說明耳朵各種不舒服情況的急救方法。 6. 嘗試練習耳朵各種不舒服情況的急救方法。		
教材來源		康軒健康與體育領域第三冊(2 上)單元二		
教學設備/資源		1. 教師準備動畫《眼睛急救站》。 2. 教師準備 4 瓶礦泉水、4 個冰敷袋，以及數張「眼睛不舒服情境題」和「處理卡」。 3. 教師準備動畫《耳朵急救站》。 4. 教師準備數張「耳朵不舒服情境題」和「處理卡」。		
教學活動內容及實施方式			時間	教學評量/備註
《活動 1》眼睛不舒服 (一)教師播放眼睛傷害事件相關影片，說明生活中有些行為可能會讓眼睛受傷，詢問學生：你有眼睛受傷的經驗嗎？為什麼受傷？你會怎麼避免眼睛再次受傷呢？			10’	1. 觀察：不做出可能傷害眼睛的行為。 評量原則：能避免做出可能傷害眼睛的行為。 2. 演練：做出各種眼睛不舒

(二)教師帶領學生觀察課本第 24 頁，提出以下問題： 1. 生活中有哪些情況可能會對眼睛造成傷害？ 2. 怎麼做才能避免傷害眼睛呢？ (三)教師強調大多數的眼睛傷害情況是可以預防的，例如： 1. 用板擦機清潔板擦上的粉筆灰，不讓飛揚的粉筆灰跑進眼睛裡。 2. 使用防蚊噴霧或其他噴劑時，噴口遠離眼睛。 3. 在沙坑玩時，不對著別人丟沙子。 4. 玩球時，避免朝向臉部丟球。 5. 遠離煙火或鞭炮。 6. 手拿尖銳物品時，不任意揮舞或奔跑嬉戲。 (四)重點歸納：避免做出傷害眼睛的行為。		服情況的正確急救方法。 評量原則：能做出「防蚊噴霧噴到眼睛時」、「沙子飛進眼睛時」、「球擊中眼睛時」的正確急救方法。
《活動 2》眼睛急救站 (一)教師說明：眼睛是很脆弱的器官，萬一受傷，要針對狀況緊急處理，且應把握處理時機，以免影響視力。 (二)教師播放動畫《眼睛急救站》，示範各種眼睛不舒服情況的處理方法，並請學生分組操作練習。 1. 防蚊噴霧噴到眼睛時：手指撐開眼皮，用清水沖洗眼睛 15 分鐘後，盡速送眼科治療。 2. 沙子飛進眼睛時：不可以用手揉眼睛，應該閉上眼睛再眨眼，讓沙子隨著淚水流出。 3. 球擊中眼睛時：先冰敷眼睛減輕疼痛，再找眼科醫師檢查。 (三)教師請各組抽一張「眼睛不舒服情境題」，輪流上臺找出相對應的「處理卡」，並進行演練。 (四)重點歸納：學會常見的眼睛不舒服處理方法。	10'	
《活動 3》耳朵不舒服 (一)教師播放耳朵傷害事件相關影片，說明生活中有些行為可能會讓耳朵受傷，詢問學生：你有耳朵受傷的經驗嗎？為什麼受傷？你會怎麼避免耳朵再次受傷呢？ (二)教師帶領學生觀察課本第 26 頁，提出以下問題： 1. 生活中有哪些情況可能會對耳朵造成傷害？ 2. 怎麼做才能避免傷害耳朵呢？ (三)教師強調大多數的耳朵傷害情況是可以預防的，例如： 1. 不亂挖耳朵，以免不慎弄破耳膜或將異物帶入耳朵。 2. 游泳時使用防水耳塞，避免耳朵進水造成耳鳴、	10'	1. 觀察：不做出可能傷害耳朵的行為。 評量原則：能避免做出可能傷害耳朵的行為。 2. 演練：做出各種耳朵不舒服情況的正確急救方法。 評量原則：能做出「水進入耳朵時」、「昆蟲進入耳朵時」、「異物進入耳朵時」的正確急救方法。

中耳炎或影響聽力。 3. 不亂塞珠子或硬物進入耳朵。 (四)重點歸納：避免做出傷害耳朵的行為。 《活動 4》耳朵急救站 (一)教師說明：耳朵是主要的聽覺器官，萬一受傷，要針對狀況緊急處理，且應把握處理時機，避免影響聽力。 (二)教師播放動畫《耳朵急救站》，示範各種耳朵不舒服情況的處理方法，並請學生分組操作練習。 1. 水進入耳朵時：進水的耳朵朝下，原地單腳跳，試著讓水流出。不掏挖耳朵，以免耳朵受傷發炎。 2. 昆蟲進入耳朵時：馬上告訴家人或師長，並請醫師幫忙取出。 3. 異物進入耳朵時：不要把物品塞入耳朵，如果物品進入耳朵，不要嘗試自己拿出來，立刻找耳鼻喉科醫師處理。 (三)教師請各組抽一張「耳朵不舒服情境題」，輪流上臺找出相對應的「處理卡」，並進行演練。 (四)重點歸納：學會常見的耳朵不舒服處理方法。針對狀況緊急處理，且應把握處理時機，避免影響呼吸、嗅覺能力。 。	10'	
教學提醒	1. 造成學生眼睛受傷常見的情況有很多，例如：被球擊中、奔跑追逐而跌倒、撞到桌角或牆角、互丟物品（例如：沙子、石塊等）、揮動掃具嬉戲、物品使用不當造成異物刺傷等。 2. 造成學生耳朵受傷常見的情況有很多，例如：亂挖耳朵、耳朵進水、珠子或硬物塞進耳朵等。	
網站資源	1. 健談—異物入眼怎麼處理？https://www.havemary.com/article.php?id=4624 2. 早安健康—耳朵進水怎麼辦？https://www.edh.tw/article/16070	
關鍵字	急救, 眼睛, 耳朵	

