

# 國小數學領域第十一冊(6上)第3單元 數量關係

單元名稱		3-5 單元 堆疊問題	總節數	共 2 節， 80 分鐘
設計依據				
學習 重點	學習 表現	<p><b>n-III-10</b> 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。</p> <p><b>r-III-3</b> 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p>	領域核 心素養	<p><b>數-E-A1</b> 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p><b>數-E-A3</b> 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p><b>數-E-B1</b> 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p><b>數-E-C1</b> 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p><b>數-E-C2</b> 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>
	學習 內容	<p><b>N-6-9 解題：</b>由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題(同 R-6-4)。可包含(1)較複雜的模式(如座位排列模式)；(2)較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；(3)較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。</p> <p><b>R-6-2 數量關係：</b>代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明。</p> <p><b>R-6-3 數量關係的表示：</b>代數與函數的前置經驗。將具體情境或模式中的數量關係，學習以文字或符號列出數量關係的關係式。</p>		
核心素養 呼應說明		藉由本單元同學們共作、討論、與辯證的過程，培養同儕之間合作解決問題的能力。		
議題 融入	實質 內涵	<p><b>人權教育/人權與民主法治</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p><b>品德教育/品德發展層面</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>		
	所融入 之學習 重點	從課程活動中，讓孩子理解尊重、合作、公正、正義的觀念，進而促進個人權利與責任、社會責任、全球責任的理解與實踐。		
與其他領域/ 科目的連結		<p><b>語文領域－國語文</b> 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p><b>社會領域</b> 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方</p>		

	<p>式，並加以尊重。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p> <p><b>1a-III-1</b> 欣賞並接納自己與他人。</p> <p><b>自然科學領域</b></p> <p><b>ah-III-1</b> 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。</p>
<b>學習目標</b>	能理解堆疊問題的數量關係，並列出算式進行解題。
<b>教材來源</b>	康軒版數學 6 上課本第 3-5 單元
<b>教學設備/資源</b>	扉頁故事影片、附件



