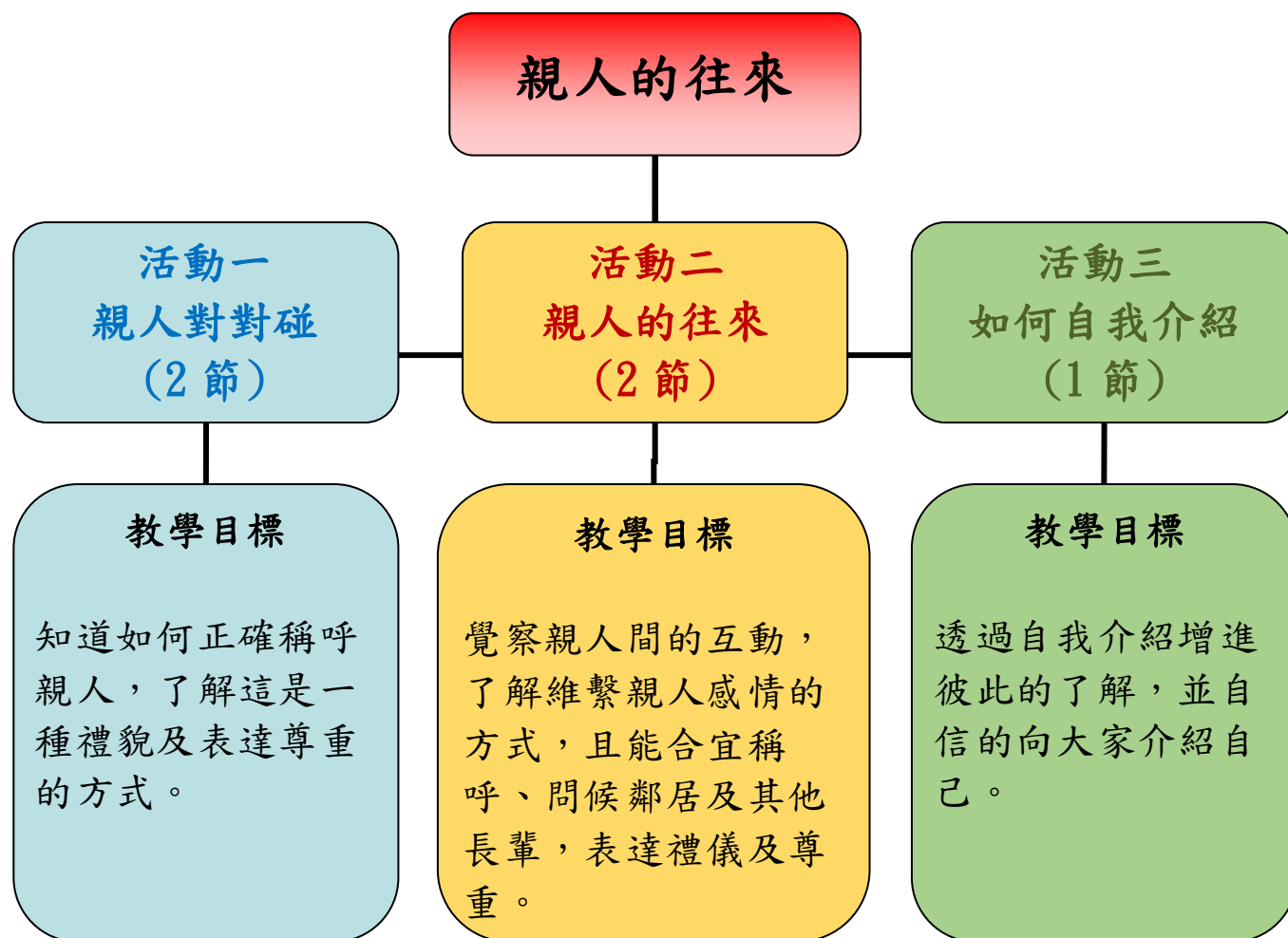


彰化縣大村國小社會領域「素養導向教學與評量」教學設計

一、課程架構與教學目標



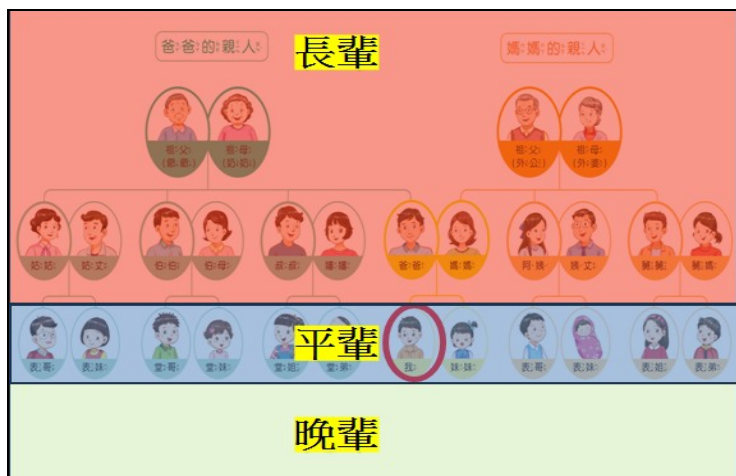
公開課為活動二第二節

二、教學活動設計

領域/科目	社會領域	設計者	林欣怡
實施年級	四年級	總節數	共 1 節，40 分鐘
主題名稱	單元一 我的家庭 第二課 親人的往來		
設計依據			
核心素養	總綱	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 C3 多元文化與國際理解	
	領綱	社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。	
教材來源		☒ 教科書（ ☒ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他） ☒ 自編	
教學設備/資源		● 觸控螢幕、電腦、平板 ● 社會附件 ● 自製教材 PPT ● 自製 blooket https://dashboard.blooket.com/set/66e586c45feb09e19087db6e	

三、 教案

教學活動設計		
學習目標	1. 透過圖像觀察與卡牌操作，知道如何正確稱呼親人，也了解這是一種禮貌及表達尊重的方式。 2. 透過圖像觀察與經驗分享，覺察親人間互動的狀況，了解聯繫親人感情的方式。 3. 透過圖像觀察與經驗分享，了解對鄰居、長輩的正確稱呼，且知道正確的稱呼鄰居、長輩是一種表達尊敬的方式。 4. 透過完成自我介紹九宮格，覺察自己的興趣、個性，了解個人在家庭與學校的角色定位。 5. 透過上臺自我介紹，學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	
學習表現	2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	
學習內容	Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。 Bc-II-2 家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。	
領綱核心素養	社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化、持續調整與創新。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。	
核心素養呼應說明	呼應三大核心素養「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」。 A1 身心素質與自我精進：活動一了解親人各自不同的稱呼。 A3 規劃執行與創新應變：活動二體會親人間的往來可以增進彼此關係。 C3 多元文化與國際理解：小小探究家學習如何自我介紹。	
教學活動內容及實施方式		時間
(一)引起動機 ◎教師溫習親人稱謂的課程內容。 ◎讓學生利用平板加入 blocket 競賽，測驗學習成果。		5 分
(二)發展活動 ◎教師指導學生閱讀親人的稱呼表。 1.想想看，從親人的稱呼表中，可以學到什麼？ (例：學習各種長幼順序的輩分關係。) 2.教師引導學生習得「長輩、平輩、晚輩」的概念。		8 分
		【實作評量】 學生能正確回答 【口語評量】 學生能表達其看法 【態度評量】 能專注凝聽



3.教師播放「不同族群的親人稱呼」音檔，請學生專心聆聽。

◎教師引導學生回答下列問題。

- 1.平時，親人之間會因為哪些事情而互相往來？
(例：親人結婚、親人過世、親人生小孩、親人生病等。)
- 2.當親人發生這些事情時，我們通常會對他們說些什麼？或採取哪些行動？(例：親人結婚時，我們會參加婚禮，祝賀他們；親人生病時，我們去探視他們，或者打電話關心他們。)

◎教師請學生分享日常生活中經常見面、彼此問候的鄰居或長輩有哪些？並說明與他們相處的情形。

(例：隔壁的王阿姨經常做一些蛋糕，分送給鄰居一起享用。)

◎教師設計不同的情境，請學生說說如何問候身邊的親友。

◎教師統整:

- 1.親友之間互相幫助、彼此祝福，結伴出遊、保持連絡可以讓感情更親密。
- 2.正確稱呼親人是一種尊重，也是一種禮貌。
- 3.親切的稱呼與問候可以拉近彼此的距離，讓他人感到尊重。

◎教師展示常見的故事或卡通人物，請各組學生利用習作 P 35-40 附件，擺出正確的關係圖並說出其家庭型態。

討論：這是哪一類型的家庭？



【態度評量】

能專注凝聽

5

【口語評量】

學生能表達其看法

【態度評量】

能專注凝聽

18 分

【口語評量】

【實作評量】

小組討論後
能合作完成任務
並表達其看法



很久很久以前，某個國家的皇后在冬季生下一個女孩，她皮膚純白如雪，嘴唇赤紅如血，頭髮黑如烏木一樣漂亮，因此她被命名為白雪公主，皇后在生下公主不久後就過世了.....

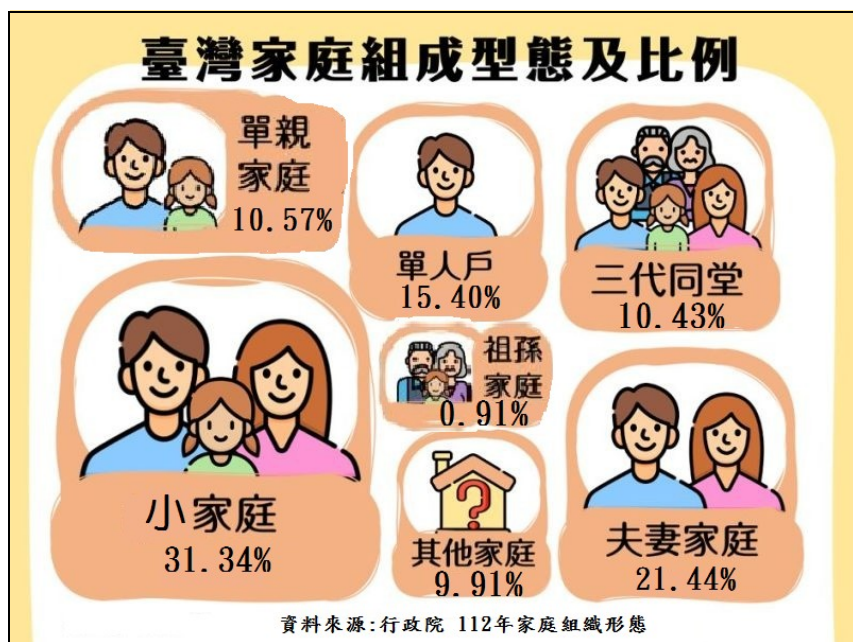


國王另娶了一個美麗驕傲、狠毒邪惡的女人當皇后，她成為了白雪公主的繼母.....



(三)統整活動

◎教師展示 112 年臺灣家庭組織型態及比例



◎教師統整:只要與家人建立尊重、互相扶持的親密關係，無論是哪一種家庭，都能成為你溫暖的避風港。

4 分

【態度評量】
能專注凝聽