

自我省思與改進

在課程進行前，我利用下課時間先將保鮮膜鋪在每位學生的桌面，避免食材與桌墊直接接觸，然保鮮膜在拉開過程中容易皺成一團，需花費時間再將保鮮膜鋪平，導致課程時間有些許延誤。下次若有類似活動，可考慮換成剪開之塑膠袋或是烘焙紙等材料，減少鋪設時間的花費。

在動手操作前，先向學生介紹湯圓的材料、搓製步驟以及在搓湯圓過程中需注意的事項，大部分學生對於能自己動手搓湯圓充滿期待，因此多數能專心聽講。

在進行糯米糰的揉捏、軟化過程中，有部分孩子可能由於力氣較小，因此在此步驟上花費比預期更多的時間，因此在全班湯圓皆搓好後，已來不及煮好湯圓讓孩子品嚐，因此夥伴建議可調整課程進行時間，降低老師上課進度壓力，也讓學生有更充裕之學習時間及學習機會，非常感謝夥伴的建議。