

國小社會領域第五冊(五上)4-1 臺灣與世界的連結

單元名稱	第四單元 世界發現臺灣 第 1 課 臺灣與世界的連結	總節數	共 2 節，80 分鐘
設計依據			
學習重點	學習表現	1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。	領域核心素養
	學習內容	Ab-III-1 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。	
核心素養呼應說明	呼應素養導向說明：本主題呼應十二年國教課綱三大核心素養「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」。 B1 符號運用與溝通表達：活動一、二利用數據資料、圖照或影片，認識臺灣的地理位置及自然資源，了解臺灣交通位置的重要性及影響。		
議題融入	實質內涵	【海洋教育】 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。 【國際教育】 國 E2 表現具國際視野的本土文化認同。	
	所融入之學習重點	透過資料的查找和舉例，認識臺灣的地理位置、自然環境和歷史文化，使臺灣躍上大航海時代的舞臺。	
與其他領域/科目的連結			
摘要	1.臺灣的位置及特色。 2.高雄港成為世界海運重要轉口港的原因。 3.臺灣位置與候鳥遷移的關係。 4.臺灣的自然資源與物產。 5.漢人、歐洲人來臺的原因。 6.臺灣在國際貿易、交通往來上的重要性。		
學習目標	1.理解海運及空運的發展與臺灣位置的關係。 2.理解候鳥遷徙、多樣自然資源等，和臺灣位置的關係。		
教材來源	康軒版社會領域第五冊(五上)第四單元第 1 課		
教學設備/資源	康軒版電子書		
教學活動內容及實施方式			

【活動一】透過海空運輸與世界連結(40')

(一)引起動機

1.教師播放一則海運公司介紹影片。

萬海 https://www.youtube.com/watch?v=Vzu_2YJEk-Q

長榮 <https://www.youtube.com/watch?v=n6nU8zsWVuo>

陽明 <https://www.youtube.com/watch?v=-Xvavk18pig>

2.教師請學生思考「為什麼臺灣可以發展海運？」，小組討論後分享一個想法。

(二)觀察與討論：教師引導學生閱讀與觀察課本第 88~89 頁的短文、課文與圖片，並回答下列問題。

1.臺灣最大的國際港是哪裡？(高雄港)

2.從短文中可以發現，高雄港有哪些條件可以發展成重要的貨櫃轉運港？(例：天然的港灣很遼闊、南部的氣候很好、平地大多可以設置貨櫃場、位在臺灣海峽南邊有很多外國的貨櫃船會經過、臺灣海峽是重要的海運路線之一等。)

3.教師將大家提出的看法寫在黑板上，拋出提問：「從大家提供的想法中，是否能發現高雄港發展和臺灣位置的關係？」請各組進行討論。

4.各組分享看法後老師做小結，臺灣的海運發展和地理位置的關係，受到地理位置影響，促進了與世界的連結。

5.從高雄港海運航線示意圖中可以發現哪些訊息，請各組說說看。(例：高雄港對外航線可分為兩岸、東北亞、美洲、紐澳、東南亞等航線，對應的港口遍及五大洲。)

(三)習作配合：教師指導學生完成【第 1 課習作】第一大題。

(四)統整：臺灣位在亞洲東部、東北亞及東南亞的中點，四面環海且有重要的臺灣海峽航線，因此透過海運及空運和世界緊密連結，交通位置十分重要。

【活動二】臺灣位置與自然資源(40')

(一)引起動機

1.教師播放台江國家公園「風中旅者—黑面琵鷺」影片。

<https://www.youtube.com/watch?v=oGpEUPs7Xh0>

2.教師引導學生思考「候鳥的遷徙與臺灣位置及自然資源的關係」，請學生發表想法。(例：臺灣自然資源多，候鳥可以找到度冬地；臺灣比較接近赤道，氣候溫暖。)

(二)觀察與討論：教師引導學生閱讀與觀察課本第 90~91 頁課文與圖片，並回答下列問題。

1.從東亞—澳洲候鳥遷徙範圍圖，我們可以發現候鳥遷徙最北和最南分別是哪裡？(例：亞洲北部西伯利亞、阿拉斯加、澳洲、紐西蘭等。)

2.請描述臺灣在這個遷徙路線上的位置？(例：大約位在路線的中間、在遷徙範圍的中間地帶等。)

3.從圖中可以推測候鳥遷徙的方向為何，大概是什麼季節？(例：冬季的時候可能從北邊往南飛，夏季的時候可能從南邊往北飛。)

(三)學習任務：查找一種在臺灣可見到的候鳥。

1.小組查找一種候鳥，記錄其名稱、來臺灣的季節、遷徙的路線與原棲息地？(例：黑面琵鷺、冬季候鳥、由亞洲北部往南遷徙。)

2.各組將資訊記錄在地圖上(教師可將課本第 90 頁的地圖放大影印給各組使用，或是指導學生使用 Google 簡報，線上共做。)

(四)繪本閱讀並進行摘要

1.教師播放「小水鴨兩個家」繪本影音動畫 <https://www.youtube.com/watch?v=BgVtLS1o75k>

2.觀賞後，請學生想一想從小水鴨的遷徙過程中，可以發現臺灣地理位置的哪些重要性？(例：臺灣位在候鳥遷徙路線上、臺灣有豐富自然資源等。)

3.透過候鳥的故事，想一想除了候鳥外，還有誰會遷徙來臺灣？可能定居或暫時居留後離開？
(請學生自由回答)

(五)習作配合：教師指導學生完成【第1課習作】第二大題。

(六)統整：受到地理位置的影響，臺灣在交通、自然資源方面都與世界產生連結。除了候鳥，從早期就陸續有不同的人來到臺灣。

教學提醒	配合習作 4-1 臺灣與世界的連結
網站資源	1.交通部航港局即時資訊系統 https://mpbais.motcmpb.gov.tw/ 2.陽明海洋文化藝術館 https://www.ocam.org.tw/ 3.長榮海事博物館 https://www.evergreenmuseum.org.tw/ 4.台江國家公園 https://www.tjnp.gov.tw/Default.aspx
關鍵字	臺灣、港口、海運、空運、交通運輸、亞洲、自然資源、候鳥遷徙、黑面琵鷺