

彰化縣彰化市忠孝國民小學

113 學年度第 1 學期「公開授課」-觀察前會談紀錄表

學校：忠孝國小 教學者：李怡姍 觀察者：楊薈縝 任教班級：206

領域：英語 版本：何嘉仁 單元名稱：Fun Time

觀察前會談時間：114 年 5 月 12 日 12:00~12:40

觀察前會談地點：行政辦公室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1、學習重點：

1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。

2、學習內容：

字母 TUV 以及相對單字。

3、總綱與領綱之核心素養：

具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力、具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

該班學生基本常識不錯，上課勇於反應及回饋。大部份學生已學會 Aa-Zz 字母。

三、教師教學預定流程與策略：

Warm-up，Vocabulary，課文搶答遊戲。

四、學生學習策略或方法：

複習前一課字母以及單字，根據字卡、圖卡以及電子書，並以英文回應老師問題。

五、教學評量方式：

參與討論、口語發表、專心聆聽。

六、觀察工具(可複選)：

觀察紀錄表

七、回饋會談時間和地點：

(1) 時間：113 年 5 月 16 日 13:30~14:10

(2) 地點：行政辦公室

彰化縣彰化市忠孝國民小學

113 學年度第二學期「公開授課」-觀察後會談紀錄表

學校：忠孝國小 教學者：李怡姍 觀察者：楊蒼瀋 任教班級：二年 6 班

領域：英語 版本：何嘉仁 單元名稱：Fun Time

觀察後會談時間：114 年 5 月 16 日下午 13：30～14：10

觀察後會談地點：行政辦公室

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

1. 老師提問清楚簡要，學生容易明白理解。
2. 搶答遊戲中，學生容易分心或是情緒高昂。
3. 學生回答問題時，老師會再讓全班再一次的練習答句。
4. 運用簡單的教室用語，強化英語的學習情境。
5. 老師上課活潑快樂，互動性高，易引起學生學習動機。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 活潑過動的孩子需要更多的鼓勵和約束，可引導學生去協助反應較不佳的同學。
2. 對於比較安靜或是學習狀況不佳的學生要再多鼓勵引導。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 分組遊戲可以達到討論互動，引發學生學習動機的目的。
2. 教師熟知每個學生的個別狀況，有助於活動討論時的秩序掌控。