

領域/科目	生活領域	設計者	王玉蘭
實施年級	一年級	總節數	共 4 節，160 分鐘
單元名稱	過新年囉	授課節數	第 2 節，40 分鐘
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p>	核心素養
	學習內容	<p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p>	
議題融入	議題之核心素養	<p>生 E1 體會生命的意義與價值，尊重與愛護生命。把「樹」當成朋友來觀察與創作，建立孩子與自然生命的連結。</p> <p>美 E1 體驗與欣賞美感，能透過多元方式表達感受。學生運用拓印的葉片，拼貼創作，提升對自然紋理的審美敏感度與創造力。</p>	
	學習主題	<p>品德教育。</p> <p>生命教育。</p> <p>戶外教育。</p>	

<p>(3)老師巡視並給予學生協助。</p> <p>(4)請學生剪下完成的葉子。</p> <p>4.整理環境：請學生先整理桌面和地上垃圾，請回收小組長幫忙回收，預告孩子下節課要進行拼貼「我的樹朋友」--過新年花圈，請學生先準備膠水。未完成的同學利用下課時間完成。</p>	5'	
<p>拼貼「我的樹朋友」--過新年花圈</p> <p>a. 利用拓印的成品，拓印樹皮的紙張分成二等份折成樹枝的枝條，將枝條黏貼在紙盤上。</p> <p>b. 將花圈周圍貼上已剪好的拓印樹葉。</p> <p>c. 將紅色的拓印樹葉組合成紅花，中間貼上黃色圓點貼紙當作花蕊。</p>	35'	口語評量能知道如何拓印，葉子紋路才會比較清楚。
<p>補充說明:</p> <p>過年擺花，不只是為了「漂亮」，其實背後藏著很多象徵與講究，簡單說，是為了討吉利、添喜氣、轉風水，具體原因如下：</p> <p> 1. 花開富貴、象徵好兆頭</p> <p>過年是求新求喜的時刻，花朵象徵「新生」、「繁榮」、「開運」。像牡丹象徵富貴、桃花代表人緣、百合意味著百年好合——一朵花就一種祝福。</p> <p> 2. 旺家運、轉氣場</p> <p>民俗上認為「植物有生氣」，能幫助轉換家中的氣場、招來好運。特別是在年初一前擺好花，有如為家中注入新年的「生命力」。</p> <p> 3. 增添年味與節慶氛圍</p> <p>想像一下，紅紅綠綠、花團錦簇的客廳，過年氣氛立刻就來了！比起單靠春聯或燈籠，擺花更有生氣也更自然。</p> <p> 4. 不同花種各有寓意，選擇有巧思像是：</p> <p>水仙：象徵純潔、高雅、好運到來</p> <p>富貴竹：招財進寶、節節高升</p> <p>櫻花：新希望的開始</p> <p>蘭花：高潔、有品味</p>	5'	

所以說，過年擺花其實就是一種「用美好象徵為新的一年開個好頭」的儀式。不過說穿了也是人們給自己的一種心理鼓勵，畢竟嘛——花開好運來，總比空空如也來得順心一點。

三、總結活動

認識校園裡的花草樹木後，希望小朋友能把它們當成好朋友，一起遊戲，並且愛護它們。有空時，多到大自然走走，親近大自然。

----- 本節結束 -----