

社會領域四上第3單元第1課教案

領域/科目		社會	設計者	
實施年級		四上	教學時間	40分鐘
單元名稱		認識家鄉景觀		
課名名稱		家鄉的景觀		
設計依據				
學習重點	學習表現	2a-Ⅱ-2表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 3a-Ⅱ-1透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 3b-Ⅱ-2摘取相關資料中的重點。 3c-Ⅱ-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	總綱與領綱之核心素養	●A2系統思考與解決問題 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 ●B1符號運用與溝通表達 社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。 ●C2人際關係與團隊合作 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。 ●C3多元文化與國際理解 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。
	學習內容	Ab-Ⅱ-1居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 Bb-Ⅱ-1居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異。 Cb-Ⅱ-1居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。		
融入議題與其實質內涵		●原住民族教育 原E6了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。 ●資訊教育 資E2使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資E5使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 ●多元文化教育 多E4理解到不同文化共存的事實。 ●閱讀素養教育 閱E5發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。		
與其他領域/科目的連結		無		
教材來源		●南一版社會領域四上第3單元第1課		

[illegible]

2. 屏東縣佳樂水、南投縣日月潭這兩個自然景觀跟自然風景比較相關；臺東森林公園、新北市淡水漁人碼頭較屬於人為開發的自然景觀。（答案僅供參考）

1. 教師提問：各位同學，你們還知道有哪些自然景觀是跟自然風景相關的嗎？

2. 教師提問：各位同學，你們還知道有哪些自然景觀是跟人為開發相關的嗎？

3. 逐步引導問題

- (1)與自然風景相關的其他自然景觀：因當地特殊山丘地形，例如：嘉義縣阿里山、南投縣合歡山等。
- (2)與自然風景相關的其他自然景觀：因當地水文景觀，例如：宜蘭縣冬山河、新北市九份黃金瀑布等。
- (3)這些跟自然風景或者人為開發相關的自然景觀，我們要如何知道是怎麼形成的呢？我們要怎麼探討比較合適呢？

4. 實作：利用網路或者圖書館查資料，查詢自己居住家鄉有哪些著名的自然景觀。或由教師以班級網路查詢，在教室螢幕呈現查詢結果。

學生在閱讀、探究與討論後，能夠了解與自然風景或者人為開發相關的
自然景觀有哪些。

Q

- 專心聆聽
- 態度檢核
- 參與討論
- 口頭發表
- 實作表現

●態度檢核

●南一版社會四上教師手冊