

天主教文興中學附設國中部 113 學年度第一學期

國二 綜合活動領域輔導活動-情感教育教學活動設計

設計人：花雅芸

教學節數：共 1 節

教學起訖日期	113.12.17	單元名稱	愛情柑仔店		
	A1 身心素養與自我精進 綜-J-A3 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。		重大議題 情感教育 教學準備		
綜合活動領域	A3 規劃執行與創新應變 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。				
核心素養	B1 符號運用與溝通表達 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。				
	C2 人際關係與團隊合作 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	<p>一、教師方面</p> <ol style="list-style-type: none"> 熟悉本節教材，製作教學PPT，編寫本節教學活動設計學習單。 提醒學生事先做好分組。 <p>二、學生方面</p> <ol style="list-style-type: none"> 事先進行分組。 準備好學習的心情，與同儕進行分組活動。 			
		學習表現			
		1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。 2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。			
		學習內容			

輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。

輔 Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。

輔 Db-IV-2 重大心理困擾與失落經驗的因應。

輔 Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
一、引起學習動機： 複習統整 111 年 6 月剛公布的跟騷法，並播放相關影片讓學生認識了解跟騷法執行的對象與目的。	5 分鐘	單槍	引發注意
二、課程主題導入： 1. 藉由播放『告白氣球』這首歌來引起學生的學習興趣。 2. 詢問學生聽完這首歌後的感覺並請學生發表，並帶入今天上課的主題。	5 分鐘	單槍	
三、各組進行討論並完成： 1. 請學生寫封告白信：面對你(妳)的仰慕或心儀的對象，該如何善意表達你(妳)的情感並讓對方感受到你(妳)的誠意與態度。 2. 請學生寫封拒絕信：面對追求你(妳)的仰慕者或告白者，該如何善意地拒絕並且不會傷害到對方。	30 分鐘	單槍	引導學習 引導學習 提供回饋
四、分享與報告： 各組上台報告分享。	8 分鐘	學習單	分享
五、統整回饋： 統整今天上課內容並請學生給予回饋。	2 分鐘		提供回饋

私立文興高中 113 學年度

公開授課教師「開放觀課」共同備課及議課紀錄表

(公開授課教師填
寫)

科別：輔導科(綜合領域科)	班級：國二誠
公開授課教師：花雅芸	觀課教師：王莉雅
觀課前共備課與說課日期：	113 年 12 月 10 日 星期二
觀課日期：	113 年 12 月 17 日 星期二
觀課後議課日期：	113 年 12 月 24 日 星期二

教學單元：

實 施 步 驟	<p>(1) 備課與說課：</p> <p>01. 前一堂課學生運用『等你下課』來帶入跟騷法的意義與目的有初步的認識與了解。</p> <p>02. 運用『告白氣球』這首歌帶入課程主題。</p> <p>03. 邀請學生省思未來在與異性交往互動過程。</p> <p>04. 學生的回饋來統整課程。</p>
	<p>(2) 議課：(觀課後的討論)</p> <p>01. 學生對於性別教育與情感議題的課程特別有興趣，但是在分享與表達上會有所顧慮與擔憂，因此不夠大方相當可惜。</p> <p>02. 時間的規劃與掌握上可以再調整一下，學生書寫的時間可以再多給一些時間讓學生有更多時間去完成也比較有完整性。</p> <p>03. 分組討論較能吸引學生參與活動並與同儕討論，也有助於拉近同儕之間互動交流的機會。</p>

	<p>04. 未來在課程規劃上，可以增加告白歌曲或戀愛歌曲的部分提供學生討 論與分享。</p>
活動照片	<p>共同備課：113.12.10</p>  
活動照片	<p>議課：113.12.24</p>  

私立文興高中 113學年度 公開授課教學省思

授課日期：113年12月17日 星期二 第五節

班級：國二誠

授課教師：花雅芸老師

教學省思

- 學生對於性別教育與情感議題的課程特別有興趣，但是學生在分享與表達上會有所顧慮與擔憂，擔心被其他同學標籤化，因此分享表達上不夠大方相當可惜。
- 時間的規劃與掌握上可以再調整一下，尤其是告白信範本的提供可以再豐富再多些，學生書寫的時間可以再多給一些時間讓學生有更多時間去完成，告白信的呈現也比較完整。
- 分組討論較能吸引學生參與活動，可以與同儕討論，也有助於拉近同儕間互動交流的機會。
- 未來課程規劃可以增加告白歌曲或戀愛歌曲來增加學生的參與度。

學生學習單(告白信)

吸引，雖然我們的距離相隔千里，但我們的心永遠黏在一起，你的笑容就像太陽般耀眼，我就像地球般天天圍著你，我心裡的秘密，是你給的甜蜜，我喜歡你！

Elizabeth 上

我理想型，但你願意等我的回應，如果真的被你拒絕了，我真的會覺得這世界缺了你，我真得很不了生活，你真的是我生命中的一部分，所以請你考慮我吧！
我喜歡你！

詞嗎？ 有時我會想，愛究竟是什麼一回事？是心跳的加速，是眼神接觸的那一瞬间，還是無數次在一起度過平凡日子中，慢慢累积的情感呢？每當我想起你，所有的浪漫都變得微不足道。因為我知道，你是那個對的人。

無論未來有多少不确定，我都願意和你一起度過。
我不需要華麗的詞藻，只希望用最簡單的語言告訴你，
我喜歡你，想陪你度過每年的春夏秋冬還有節日，
你意如何？

你喜歡我嗎？就像一隻蝴蝶，已飛進我的心，才發現，你的心，
多好，多純，多善良，而我也很喜歡你，沒有任何一樣，
你對我很重要，你就像是我的生命指標，
沒人能像你讓你了解你，想你說說心事，
因為我喜歡你！

學生學習單(拒絕信)

絕你啊。但是我現在以為愛你
好像也沒有那麼多清高友誼戀愛。但
你未來你也想去認識新環境的更
多女生，他們可能會比我要好。我也會
慢慢的放下你。因爲真的感覺難，有些次不
是素顏戀愛，或長長久久下去，真的
無法割捨。我覺得我們還是當朋
友吧，謝謝你！

To Elizabeth

謝謝你的心意，和你在一起的時光很開心，但我們不適合更進一步交往，我很想給你希望，但是我不能欺騙自己，我們還是朋友，以前是，現在是，未來也是，謝謝你曾經陪伴過我。

Arthur 上

從頭到尾，我只想你做朋友，你認識我們有些時候
就不知我連個人都是這樣想你喜歡我，這份心意我不能
接受，我們

只能當
朋友

我也很欣賞你，可是我覺得這個階段不太適合。
我知道暗戀一個人很痛苦，可是現在的我們要專注在營業。
我很開心你欣賞我，而且我也希望更了解你。
但我覺得我配不上你，你值得更好的。
所以我們當朋友就好。



授課教師觀察各組討論狀況



授課教師觀察各組討論狀況



班級同學討論狀況



班級同學討論狀況

私立文興高中 113學年度 公開授課教學省思

授課日期:113年12月17日 星期二 第五節

班級： 國二誠

授課教師：花雅芸老師

觀察面向	項目	優	良	可	待改進
學生學習	學生專注		●		
	學生互動		●		
	學生參與	●			
	小組活動	●			
教師教學	教學策略	講述		●	
		分組合作學習	●		
		示範或練習		●	
		其他：			
	教學技巧	善用提問		●	
		引導思考		●	
		以問題誘發討論			●
	教學工具	網路、多媒體	●		
		學習單			●
	教學設計	準備活動（引起動機）	●		
		發展活動		●	
		綜合活動（演練、評量或作業）		●	
語言表達	語調生動		●		
	速度適中		●		
	音量適中		●		
	肢體語言豐富		●		
師生互動	提問、停頓、等待				●
	給予適當回饋	●			
	激勵學生	●			
班級經營	友善氛圍	●			
	掌握教學時間			●	
	學生能遵守常規		●		

回饋意見

- 01.學習單的內容豐富，運用等你下課來進入引起動機吸引學生進入課程並了解跟騷法，利用告白氣球的歌曲來導入本次課程，課程規劃完整性與統整性，也吸引學生的學習。
- 02.提問等待的時間可以在充裕些，時間的管理與掌握可以再加強。
- 03.學生參與積極。

備註:走察時，可就學生學習、教師教學、語言表達、師生互動、班級經營等面向，擇項填寫。

觀課人員：王莉雅