

領域/科目		本土語言-客語文		設計者	成功國小陳建文
實施年級		四年級上學期		總節數	共 1 節，40 分鐘
課文名稱		第五課 做生日			
設 計 依 據					
學習重點	學習表現	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。		核心素養	●總綱 A2 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。
	學習內容	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。			●課綱 客-E-A2 透過客家經驗傳承與體驗，使學生具備以客語文思考的能力，並能運用所學處理日常生活的問題。 客-E-B1 具備客語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客語文進行日常生活的表達。 客-E-C2 具備客語文溝通能力，與他人建立良好的關係，樂於與人互動協調，提升團隊合作的能力。
議題融入		【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。			
與其他領域/科目的連結		【綜合活動領域】 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。			
教學設備/資源		CD、教學電子書、書後圖卡、小白板、白板筆			
學 習 目 標					

- 1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。
- 2.能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。
- 3.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。

課程教學設計

教學活動內容及實施方式	時間	學習評量
一、引起動機 老師問學生是否有過生日的經驗？除了生日快樂，別人還對你說過哪些祝福的話？請自願的學生分享，並藉此進入課文教學。	5'	態度評量 能適時參與課程討論，發表自己的看法。
二、發展活動 (一) 活動一：大家來唸課文 1.老師播放教學電子書中的課文情境掛圖，師生共同討論掛圖內容，引導學生進入課文情境。 2.播放 CD 或教學電子書，讓學生聆聽課文內容，老師再帶領學生朗讀，講解課文內容、語詞，指導其發音，並引導學生認識方音差。 3.根據課文內容提問，協助學生理解文本。 4.參考「課文大亂鬥」進行教學遊戲。 5.播放 CD 或教學電子書，讓學生跟著說白節奏念唱課文。	35'	說話評量 能正確念讀課文。 閱讀評量 能讀懂課文意義，正確回答文本提問。 態度評量 能積極參與課程活動，大方念唱課文。