

秀水國小公關授課-融入教學-彈性課程

單元名稱		防制兒少性剝削「青春不交易，隱私不傳佈」
授課時間		113.09.26(四)下午 14:20-13:00
授課班級		五甲
領域/科目		彈性課程(電腦課)
實施年級		五年級
教學時數		融入彈性學習課程之性平議題主題教學 2 節
核心素養	總綱 核心素養	(A2)系統思考與解決問題 (A3)規劃執行與創新應變
	領域/議題 核心素養	性平教育(A3)維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治制能力。
學習重點	學習表現	1 能認識性剝削，並列舉性剝削相關行為 2. 能理解自我保護的重要，並應用於實際生活情境 3. 能應用 PowerPoint，製作簡報
	學習內容	Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護。
議題融入	學習主題	1 身體自主權的維護與尊重。 2 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治
	實質內涵	1 性(E4)認識身體界線與尊重他人的身體的自主權。 2 性(E5)認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。
學習目標		1 能深化身體自主權的概念，勇於拒絕不合理的性別權力人際互動，學習性騷擾與性侵害的自我防護。 2 能辨識網路兒少性剝削的樣態，培養自我保護的技巧及危機處理的策略。 3 能運用網路資源，製作「性剝削防治」簡報檔。
教學設備及資源		1 電腦教室 2. 防制網路兒少性剝削 PPT 與影片 「衛生福利部保護服務司【國小篇】我不要這樣的喜歡」 https://youtu.be/AVjyRoZ308I?si=n_WI02WBXyP9LG1_

教學活動設計

教學內容與實施方式	時間	學習 評量
壹、準備活動 一、引起動機 (一)老師撥放影片 「衛生福利部保護服務司【國小篇】我不要這樣的喜歡」，引導學生認知防制兒少性剝削的重要。  (二)請學生發表看完影片的感想。	5 分	口語 評量
貳、發展活動： 一、教師依撥放 PPT 簡介「兒少年性剝削防制」以了解並討論兒少年性剝削防制條例相關內容網路安全。  二、教師提問：「除了打 113 求助，我們還可以做什麼？」和學生討論防制策略並從網路使用安全做起。	5 分 3 分	口語 評量

三、引導學生上網搜尋閱讀「性剝削防治」相關的資料，包含影片、自我保護方法、內容如下： 1 避免成為兒童少年性剝削共犯，例如購買、下載兒少性影像，或求上車等行為。 2 不應把兒童少年視為性的對象、性慾的投射，而應視其為受尊重的權利主體。 3 不拍、不傳、不持有性影像。 4 相關新興犯罪手法及法治教育宣導。 5 網路風險及運用網路安全防範知能。 6 加強宣導相關刑事罰則。 7 防護、蒐證、報警以及求助(例如:向 iWIN、性影像處理中心申訴檢舉)。 8 網路兒少性剝削被害人之處境。	5 分	
四、教師示範基礎簡報製作技巧：開新檔案、選擇版面、樣式、字體、插入圖片、影片……等，並請學生將所搜尋到的資料製成簡報。	10 分	
五、學生簡報製作，教師巡視與指導。	12 分	實作 評量
~第一節課結束~		
~第二節課開始~ 一、接續第一節課，學生簡報製作。 二、請學生發表展示各自的簡報。 三、教師總結，鼓勵學生，並再次重申性剝削防治的重要性。 ~第二節課結束~	20 分 15 分 5 分	實作 評量 口語 評量