彰化縣鹿港鎮鎮海浦國民小學 113 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目 健康與體育 -體育 課程單元		亡	歡樂棒球								
授課教師 薛百		薛百佑	觀課教的	师	李世榮			日期	2024-10-28 : 1520- : 1600		
領域	類 教學指標				大部 分展 現	部分展現					
A 掌	A1 掌握教材內容										
A掌握教學目標	A2 設計有結構有組織的教學方案							1. 課程設計	須再完備		
子目標	A3 系統呈現教材										
B 活	B1 引起並:	維持學生學習動機	È								
	B2 運用多	元的教學方法及學	習活動					1.教學過程順利、課堂氣			
用教學策略	B3 使用各	種教學媒體						熱切,活動	充滿熱情。		
策略	B4 善於發	問,啟發思考									
Ċ	C1 運用良好的語文技巧							1 引道海山。塘县	,讓學生能夠精		
有效溝	C2 適當地運用身體語言							生地依照流:			
溝通	C3 用心注意學生發表,建立多向的師 生互動與溝通							,			
D	D1 營造和諧愉快的班級氣氛										
	D2 維持有利學習的班級氣氛							1.上課活潑詢	襄運動更有趣,		
營造學習環	D3 妥善規劃教學情境							也引導學生	融入團體互相		
	D4 建立良好的教室常規和程序							合作			
境	D5 有效運	用各種鼓勵學習的]措施								
E 善	E1 充分有差	效地完成教學									
用評量	E2 有效掌	握教學時間						1	能達成設計目		
量回	E3 評量學	生表現並提供回饋	與指導					標讓學生學	習有成果		
回饋		期學習效果									
	優點: 1.能夠將學生運動熱忱引發並且讓活動有趣生動充滿趣味										
綜合											
綜合評語	建議:										
語											

彰化縣鹿港鎮鎮海浦國民小學 113 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目 健康與體育 課程單方		元	歡樂棒球							
授課教師 薛百佑 觀課教		觀課教師	師	陳建仲			日期	2024-10-28 : 1520- : 1600		
領域	領 教學指標				大部 分展 現	部分展現				
A 掌	A1 掌握教材內容				9 8					
握教	A2 設計有結構有組織的教學方案				П		П	1.教學過程》		
A掌握教學目標	A3 系統呈現教材							2.教材準備3		
保 B 活						$\overline{}$	一	1.學生上課 -2.可多利用 -學生身歷其		
古用:	B2 運用多元的教學方法及學習活動									
用教學策略	B3 使用各種教學媒體								多媒體介紹讓	
策略	B4 善於發	4 善於發問,啟發思考						·于工才 证 六·	况	
Ç	C1 運用良好的語文技巧							1.解說清楚		
有效溝	C2 適當地運用身體語言								新 2 4	
溝通	C3 用心注意學生發表,建立多向的師 生互動與溝通							2.學生態度基	于仁	
D	D1 營造和諧愉快的班級氣氛									
營浩	D2 維持有利學習的班級氣氛							4 元 60 60 以 6		
營造學習環	D3 妥善規劃教學情境							1.班級經營 B 2.可增加小約		
	D4 建立良好的教室常規和程序							-		
境	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施						<u> </u>			
E 善		效地完成教學				<u> </u>		_		
用評量	E2 有效掌握教學時間				<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	1.教學內容完	完整 乃有高度興趣	
量回饋		生表現並提供回饋	[與指导		_ <u> </u> _	<u> </u>	<u> </u>	2.字生	刀有同反兴趣	
饋	E4 達成預見 優點:	期學習效果 —————					<u> Ц</u>			
	度點· 1.教師解說清楚,讓活動內容生動且學生容易了解									
	2.能引導學生體會棒壘運動的樂趣並融入活動中									
綜										
綜合評語	建議:									
語										

彰化縣鹿港鎮鎮海浦國民小學 113 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目		健康與體育-體育	課程單元		歡樂棒球					
授課教師		薛百佑	觀課教師	師	劉明兒			日期	2024-10-2 1520- : 1	
領域	教學指標				大部分展現	部分展現				
A 常	A1 掌握教材內容							1.課程活動分	字排流暢	
A掌握教學目標	A2 設計有結構有組織的教學方案							2.教師對於	樂樂棒活	舌動非
自標	A3 系統呈現教材							常熟悉有經	般	
B 活	B1 引起並維持學生學習動機							1.能夠以生活經		
	B2 運用多元的教學方法及學習活動							生對棒壘運	安排棒壘比賽 無相關經驗的 解 準的棒壘專業	
用教學策略	B3 使用各種教學媒體									
略	B4 善於發問,啟發思考									
C	C1 運用良好的語文技巧									專業
有效港	C2 適當地運用身體語言							術語解說規		動提
溝通	C3 用心注意學生發表,建立多向的師 生互動與溝通							出個人分享		<i>3</i> , 4C
D	D1 營造和諧愉快的班級氣氛							1.分組練習	之間集合耗費 多利用班級經	勢學
營造	D2 維持有利學習的班級氣氛							生予以個別		"
營造學習環	D3 妥善規劃教學情境									
環境	D4 建立良好的教室常規和程序							許多時間可營技巧更快:		級經
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施							5 12 1 2 M		
E 善		E1 充分有效地完成教學						1.學生能夠	支體協調不佳,	動中
善用評量	E2 有效掌握教學時間							學習棒壘知		,,
量回	E3 評量學:	E3 評量學生表現並提供回饋與指導						2.少數學生月 還不能達到		佳,
回饋		期學習效果						巡小肥廷到	口 你 ————	
綜合評語	優點: 1.教學者本身有從事棒壘活動經驗,能夠準確指導學生標準動作。 2.教學活動對應學習目標確實能夠引導學生學會棒壘比賽規則並能進行比賽。 3.教學過能學生能充分體會棒壘活動的樂趣並互相協助,表現出團隊合作精神。 建議: 1.可適當使用較具輔助(圖片或影片)讓學生更具體了解									