

彰化縣鹿港鎮鎮海浦國民小學 113 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	健康與體育 -體育	課程單元	歡樂棒球		
授課教師	薛百佑	觀課教師	李世榮	日期	2024-10-28： 1520-：1600

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	☐	☒	☐	☐	1. 課程設計須再完備
	A2 設計有結構有組織的教學方案	☐	☒	☐	☐	
	A3 系統呈現教材	☒	☐	☐	☐	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	☒	☐	☐	☐	1.教學過程順利、課堂氣氛熱切，活動充滿熱情。
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	☒	☐	☐	☐	
	B3 使用各種教學媒體	☒	☐	☐	☐	
	B4 善於發問，啟發思考	☒	☐	☐	☐	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	☒	☐	☐	☐	1.引導適切，讓學生能夠精準地依照流程完成活動
	C2 適當地運用身體語言	☒	☐	☐	☐	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	☒	☐	☐	☐	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	☐	☒	☐	☐	1.上課活潑讓運動更有趣，也引導學生融入團體互相合作
	D2 維持有利學習的班級氣氛	☒	☐	☐	☐	
	D3 妥善規劃教學情境	☒	☐	☐	☐	
	D4 建立良好的教室常規和程序	☒	☐	☐	☐	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	☒	☐	☐	☐	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	☒	☐	☐	☐	1.課堂活動能達成設計目標讓學生學習有成果
	E2 有效掌握教學時間	☒	☐	☐	☐	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	☒	☐	☐	☐	
	E4 達成預期學習效果	☒	☐	☐	☐	
綜合評語	優點： 1.能夠將學生運動熱忱引發並且讓活動有趣生動充滿趣味					
	建議：					

彰化縣鹿港鎮鎮海浦國民小學 113 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	健康與體育 -體育	課程單元	歡樂棒球		
授課教師	薛百佑	觀課教師	陳建仲	日期	2024-10-28： 1520-：1600

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	☐	☒	☐	☐	1.教學過程流暢 2.教材準備充分
	A2 設計有結構有組織的教學方案	☒	☐	☐	☐	
	A3 系統呈現教材	☒	☐	☐	☐	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	☒	☐	☐	☐	1.學生上課充滿興趣 2.可多利用多媒體介紹讓學生身歷其境
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	☐	☒	☐	☐	
	B3 使用各種教學媒體	☐	☒	☐	☐	
	B4 善於發問，啟發思考	☒	☐	☐	☐	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	☐	☒	☐	☐	1.解說清楚 2.學生態度專注
	C2 適當地運用身體語言	☒	☐	☐	☐	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	☒	☐	☐	☐	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	☒	☐	☐	☐	1.班級經營良好 2.可增加小組競賽
	D2 維持有利學習的班級氣氛	☒	☐	☐	☐	
	D3 妥善規劃教學情境	☒	☐	☐	☐	
	D4 建立良好的教室常規和程序	☐	☒	☐	☐	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	☐	☒	☐	☐	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	☒	☐	☐	☐	1.教學內容完整 2.學生課後仍有高度興趣
	E2 有效掌握教學時間	☒	☐	☐	☐	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	☒	☐	☐	☐	
	E4 達成預期學習效果	☒	☐	☐	☐	
綜合評語	優點： 1.教師解說清楚，讓活動內容生動且學生容易了解 2.能引導學生體會棒壘運動的樂趣並融入活動中					
	建議：					

彰化縣鹿港鎮鎮海浦國民小學 113 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	健康與體育-體育	課程單元	歡樂棒球		
授課教師	薛百佑	觀課教師	劉明兒	日期	2024-10-28 : 1520- : 1600

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	■	□	□	□	1.課程活動安排流暢 2.教師對於樂樂棒活動非常熟悉有經驗
	A2 設計有結構有組織的教學方案	■	□	□	□	
	A3 系統呈現教材	■	□	□	□	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	■	□	□	□	1.能夠以生活經驗引起學生對棒壘運動的興趣 2.課前可先安排棒壘比賽影片欣賞讓無相關經驗的學生可以了解
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	□	■	□	□	
	B3 使用各種教學媒體	□	■	□	□	
	B4 善於發問，啟發思考	■	□	□	□	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	■	□	□	□	1.能夠用精準的棒壘專業術語解說規則 2.學生多能對棒壘活動提出個人分享
	C2 適當地運用身體語言	■	□	□	□	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	■	□	□	□	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	■	□	□	□	1.分組練習有兼顧弱勢學生予以個別指導 2.每個活動之間集合耗費許多時間可多利用班級經營技巧更快速集合
	D2 維持有利學習的班級氣氛	■	□	□	□	
	D3 妥善規劃教學情境	■	□	□	□	
	D4 建立良好的教室常規和程序	□	■	□	□	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	□	■	□	□	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	■	□	□	□	1.學生能夠在課程活動中學習棒壘知識與技能 2.少數學生肢體協調不佳，還不能達到目標
	E2 有效掌握教學時間	■	□	□	□	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	□	■	□	□	
	E4 達成預期學習效果	□	■	□	□	
綜合評語	優點： 1.教學者本身有從事棒壘活動經驗，能夠準確指導學生標準動作。 2.教學活動對應學習目標確實能夠引導學生學會棒壘比賽規則並能進行比賽。 3.教學過程學生能充分體會棒壘活動的樂趣並互相協助，表現出團隊合作精神。					
	建議： 1.可適當使用較具輔助(圖片或影片)讓學生更具體了解					

