

私立文興高中 113 學年度

公開授課教師「開放觀課」共同備課及議課紀錄表

(公開授課教師填寫)

科別：健康科		班級：二美	
公開授課教師：張雅涵		觀課教師：巫影潭	
觀課前共備課與說課日期：	113 年 10 月 17 日 星期四		
觀課日期：	113 年 10 月 24 日 星期四		
觀課後議課日期：	113 年 10 月 31 日 星期四		
教學單元：健康飲食生活家			
實施步驟	(1)備課與說課：(開放觀課前說明：釐清教學觀察「焦點與內涵」) (PS:填寫教學重點並檢附教學活動設計表如附件) 1. 先分享教授〈食品安全〉的步驟與重點。 2. 授課教師說明自己的教學重點： a. 食品安全的注意事項。 b. 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題。 c. 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。 3. 授課教師說明本節課的教學步驟及學習目標。 4. 雙方釐清本節課的教學重點與觀課事前的準備內容、並準備攝影器材。		
	(2) 議課：(觀課後的討論) 1. 觀課教師的心得分享，並討論教學重點與觀課所得重點是否一致。 2. 共同觀察錄影的影片，討論觀課教師分享的心得，並深入分析當時的時空環境。		

	3.由授課教師整理重點，雙方就彼此的教學風格給予更多的建議，並紀錄成檔案，雙方再次確認內容。
活動照片	共同備課與說課 
活動照片	議課 

授課日期：113 年 10 月 24 日 星期四 第三節

班級：二美

授課教師：張雅涵 老師

上課照片



課堂講授

課堂講授

教學省思

1. 班級經營方面

學生多能用心上課，只有幾位上課會恍神，需要走到他們旁邊多加提醒。

2. 教具方面

使用ppt內容可利用電腦畫筆讓學生更清楚重點在哪裡。

3. 授課內容方面

講述脈絡清晰，藉由提問引導學生思考，進一步了解影片內容，從中了解食品安全的深意，並能從影片的脈絡中，引導學生食品的重要性。

4. 課堂上因為老師能用引導的方式鼓勵同學發言，課堂氛圍活絡，學生也能習得專注聆聽他人的說話禮儀。