

一年級 數學領域 教學活動設計

教師：陳俊彥

教學節數：2 節

教學日期	114 年 6 月 6 日	單元名稱	6-1 統計圖表		
能力指標	C-S-3 能熟悉解題的各種歷程：蒐集、觀察、臆測、檢驗、推演、驗證。 C-S-4 能運用解題的各種方法：分類、歸納、演繹、推理、推論、類化、分析、變形、一般化、特殊化、模型化、系統化、監控等。 C-S-5 了解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。 C-C-7 用回應情境、設想特例如：估計或不同角度等方式說明或反駁解答的合理性。				
教學重點					
一、統計圖表的意義 (一)、能了解為什麼要學統計，並且將資料整理成次數分配表與統計圖。 (二)、學會如何讀複雜的統計圖表。					
學習目標					
1. 將生活中蒐集的資料整理成次數分配表 2. 將次數分配表資料挑選適合統計圖，並製作成統計圖。					
教學指導要點			教學時間	教學資源	評量重點
一、 實際生活情境引起學生的學習動機。			5 分鐘		引導學習分組討論並發表
二、 老師講解各種統計圖表。			10 分鐘		引導學習
三、 讓學生閱讀不同的統計圖表			15 分鐘		分組討論並發表
四、 請各組學生討論後，派各組代表上台練習。					

	5 分鐘	引導學習
五. 分析不同統計圖所代表的意義，講解各種統計圖表。	5 分鐘	引導學習 提供回饋
六・教師回饋	5 分鐘	學生練習