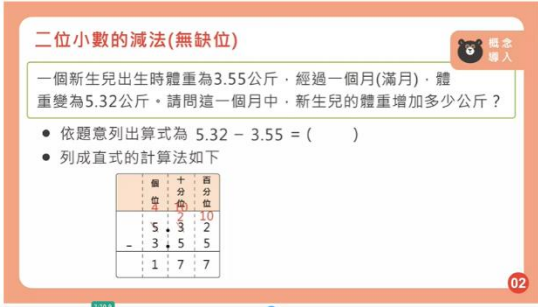


# 中小學數位教學指引—國小數學科運用學習平台搭配自主學習策略教學示例

|                                   |                               |                                                                                                                                                                                                                |              |                                                                                                         |
|-----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目 Subject                     |                               | 數學第 7 冊 第 9 單元小數                                                                                                                                                                                               | 設計者 Designer | 吳宗泰                                                                                                     |
| 適用年級 Class profile                |                               | 四年級                                                                                                                                                                                                            | 總節數 Time     | 一節課，40 分鐘                                                                                               |
| 單元名稱 Unit                         |                               | 小數                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                                         |
| 設計理念<br>Design Rationale          |                               | 本單元旨在透過生活化的例子，讓學生掌握二位小數的加減計算及應用能力，並能夠在生活情境中運用所學，解決實際問題。教學過程中結合數位學習工具，提高學生的學習興趣與參與度，並促進學生的自主學習與合作學習能力。                                                                                                          |              |                                                                                                         |
| 核心素養<br>Core competency           |                               | 總綱/領域/群科(視課程性質選用)                                                                                                                                                                                              |              | 數位學習                                                                                                    |
|                                   |                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>核心素養：數學邏輯推理、實際生活問題解決</li> </ul>                                                                                                                                         |              | <ul style="list-style-type: none"> <li>數位學習：利用生成式 AI 工具利用生成式 AI 工具-(e 度+影片觀看)自學和驗證答案，提升學習自主性</li> </ul> |
| 領域學習<br>重點<br>Learning focus      | 學習表現<br>Students' performance | 領域學習表現或內容<br>n-Ⅱ-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。                                                                                                                                                            |              |                                                                                                         |
|                                   | 學習內容<br>Learning content      | <ul style="list-style-type: none"> <li>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」、位值單位換算</li> <li>比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</li> <li>N-4-7-S05 用直式做二位小數的加法計算，並解決日常生活中的問題。</li> <li>N-4-7-S06 用直式做二位小數的減法計算，並解決日常生活中的問題。</li> </ul> |              |                                                                                                         |
| 教材來源 Materials<br>參考資料 References |                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>國小四年級數學南一教材</li> <li>相關數位學習平台與資源</li> <li>生成式 AI 工具平台 -E 度</li> </ul>                                                                                                   |              |                                                                                                         |

|                                                   |                                                                                                                                        |                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教學設備/資源<br>Teaching aids/equipment                | <ul style="list-style-type: none"><li>• 數位白板或投影設備</li><li>• 學生平板或電腦</li><li>• 互動學習軟體</li></ul>                                         |                                                                                                                    |
| 學生數位學習背景<br>Students' digital learning Background | 學生具備基本的數位設備操作能力，能夠使用平板或電腦進行互動學習和完成學習單，能使用生成式 AI 進行自學和解題。                                                                               |                                                                                                                    |
| 學習目標<br>Learning Objectives                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• 理解小數的意義與位值結構</li><li>• 能夠進行二位小數的加減計算</li><li>• 能夠將所學應用到日常生活中，如長度、重量、容量等，數字應用，解決實際問題。</li></ul> | 數位教學策略 (digital teaching strategies)                                                                               |
|                                                   |                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• 使用數位白板進行互動教學</li><li>• 利用線上練習平台進行即時評量</li><li>• 學生利用平板完成學習單與互動練習</li></ul> |
|                                                   |                                                                                                                                        | 數位軟硬體與平台(Digital hard/software)                                                                                    |
|                                                   |                                                                                                                                        | 平板或筆電<br>生成式 AI 學習平台 e 度，幫助學生透過 AI 自學和檢驗答案                                                                         |
|                                                   |                                                                                                                                        | 混成學習設計 (Blended learning Strategies)                                                                               |
|                                                   |                                                                                                                                        |                                                                                                                    |
| 情境脈絡<br>(生活/時事/議題/學術..)                           | 通過生活化的數學問題，讓學生理解和掌握小數計算的實際應用，增強他們的數學素養和解決問題的能力。                                                                                        |                                                                                                                    |
| 教學活動設計 Classroom procedure                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                    |
| 教學重點 Main points of teaching                      |                                                                                                                                        |                                                                                                                    |

| 節(Period) | 學習活動設計                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Q 學習評量(學習狀況檢視與評量結果或分析)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p><b>4.1 課前準備（5 分鐘）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教師準備： <ul style="list-style-type: none"> <li>確認所有需要的數位設備都已經設置好，包括數位白板、學生平板或電腦。</li> <li>印製學習單，或確保學習單已上傳至線上平台供學生下載。</li> </ul> </li> <li>學生準備： <ul style="list-style-type: none"> <li>帶好學習工具（筆記本、筆等）。</li> <li>登入線上學習平台，準備好進行學習活動。</li> </ul> </li> </ul> <p><b>4.3 學生自學（課前 15 分鐘）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>數位學習資源： <ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生使用平板或電腦觀看簡短的教学影片，了解二位小數的加減計算，並利用 ai 工具進行解答。</li> <li>學生完成影片中的練習題，進行初步的自主學習，並利用 ai 工具進行解答。</li> </ul> </li> <li>學習單練習： <ul style="list-style-type: none"> <li>學生獨立完成學習單上的例題，練習加減小數的直式計算。</li> </ul> </li> </ul> <p><b>4.2 導入（7 分鐘）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>情境引入：</li> </ul> | <p>評量甚麼、評量方式、工具(包含適切的數位評量應用)</p> <p>1. 教師提供學生使用因材網自學提供相關指令。</p> <div>  </div> <p>：</p> <p>2.教師指派課程任務與測卷任務，利用因材網_測驗報表檢視學生測驗狀況</p> <div>  </div> <p>3. 學生獨立完成學習單，並使用 e 度自我檢核。</p> |

- 告訴學生，生活中各種各樣的地方都充斥著小數，諸如身高、大家愛喝的飲料、媽媽買肉幾公斤等等，這樣的情境可以讓學生感到更具體、實際。

● 問題引導：

- 提出一些簡單的生活問題，比如  
「如果把同學的身高換成公尺，某些同學會是幾公尺？誰又比誰高多少公尺？」引起學生的興趣。

4.4 組內共學（10 分鐘）

● 分組討論：

- 將學生分成小組，讓他們討論學習單上的題目，並比較自己組內的答案。
- 學生比較自己的解答與 AI 生成的解答是否一致，找出差異點，並探討解題思路。

● 小組報告：

- 每組選擇一題，向全班報告他們的解答過程和結果。

4.5 組間互學（15 分鐘）

相互評析：

- 各組之間交換學習單，根據預設的評析標準進行評分和反饋。

4.學生依照任務單，進行小組共學

|                                                            |                                                     |                                                 |                  |  |  |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|--|--|
| 組別: 第____組                                                 |                                                     |                                                 | 組員: 主持人、紀錄小組、演說家 |  |  |
| 任務單各組別挑戰題題目:                                               |                                                     |                                                 |                  |  |  |
| 一瓶牛奶的容量是0.6公升，一瓶優酪乳的容量是0.53公升，哪一瓶的容量比較多？多幾公升？              | 翔旭家有一隻小狗和一隻小貓，小狗的重量是2.72公斤，小貓的重量是1.44公斤，小狗跟小貓共重幾公斤？ | 跳遠比賽，小銘跳了1.72公尺，比小天多跳了0.35公尺，小天跳了幾公尺？           |                  |  |  |
| 陳曜做小數相減的題目時，把被減數個位的3寫成8，減數十分位的8寫成3，最後的差是27.2。這道題目的正確答案是多少？ | 小花在做數學題時，把某數加0.28看成某數減0.28，算出來的結果是22.46，則正確的答案是多少？  | 飲水機裡有水2.5公升，哥哥喝了0.33公升，姐姐喝了0.76公升，飲水機裡還剩下幾公升的水？ |                  |  |  |
| 請記錄解題的算式:                                                  |                                                     |                                                 |                  |  |  |
| 請寫下各個數字代表?                                                 |                                                     |                                                 |                  |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>評析標準包括：計算過程是否正確、答案是否準確、解題思路是否清晰等。</li> <li>各組分享討論結果，並互相評析其他小組的解答及檢討重點。</li> <li>教師提供評析的規準，例如：解題步驟的清晰度、位數轉換的準確性、討論過程中的互助合作表現。</li> </ul> <p><b>4.6 教師導學（8 分鐘）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>綜合分析與檢討：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>教師綜合學生的討論結果，分析常見錯誤，並進行重點講解。</li> <li>強調二位小數的位值結構及加減計算的重點，幫助學生鞏固所學知識。</li> <li>教師根據各組分享進行歸納與總結，針對容易出錯的計算或概念進行重點講解。</li> </ul> </li> <li><b>解答問題：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>回答學生在學習過程中的疑問，並提供進一步的解題技巧。</li> <li>確認學生已理解小數直式加減法的運算，並解答學生的疑問。</li> </ul> </li> <li><b>作業佈置：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>安排學生根據課堂學習內容完成相關的作業，並回家完成。</li> </ul> </li> </ul> <p>這樣的學習活動安排能夠幫助學生在有趣的情境中掌握小數加減的技巧，並通過自學、共學和教師導學的綜合方式達到更好的學習效果。</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

附件：根據實際備課資料提供教材內容，數位或紙本(請拍照)均可

## 1.自學學習單

# 數學領域小數加法學習單

四年級 班：\_\_\_\_\_座號：\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_日期：\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## 因材網學習內容：

4-n-12-S01 用直式做二位小數的加法計算，並解決日常生活中的問題。

(一)影片、練習題、動態評量的問題出現後，請先按暫停，作答在格子裡。

(二)與因材網作法比對，並修正答案。

| 順序 | 影片內容                                                                                                 | 筆記記錄                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |    |     |     |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|-----|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
|    | <p><b>二位小數的加法(有位值表)</b></p> <p>從台中市仁美國小到民俗公園距離是1.86公里，從民俗公園到科博館是4.55公里，請問從仁美國小經由民俗公園到科博館距離一共是多遠？</p> | <p>←請依題意記錄重點並練習</p> <table border="1"> <tr> <th></th><th>個位</th><th>十分位</th><th>百分位</th></tr> <tr> <td></td><td>位</td><td>位</td><td>位</td></tr> <tr> <td></td><td>1</td><td>8</td><td>6</td></tr> <tr> <td>+</td><td>4</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> |     | 個位 | 十分位 | 百分位 |  | 位 | 位 | 位 |  | 1 | 8 | 6 | + | 4 | 5 | 5 |  |  |  |  |
|    | 個位                                                                                                   | 十分位                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 百分位 |    |     |     |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|    | 位                                                                                                    | 位                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 位   |    |     |     |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|    | 1                                                                                                    | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6   |    |     |     |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| +  | 4                                                                                                    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5   |    |     |     |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |    |     |     |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|    | <p><b>二位小數的加法(無位值表、缺位)</b></p> <p>台中市正在興建的捷運綠線全長為16.71公里，設計中的橋樑為19.1公里，請問綠線和橋樑長度合計為幾公里？</p>          | <p>←請依題意記錄重點並練習</p> $\begin{array}{r} 16.71 \\ + 19.1 \\ \hline \end{array}$                                                                                                                                                                                                                                 |     |    |     |     |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|    | <p><b>二位小數加法</b></p> <p>有一桶裝6.99公升的紅茶中，加上0.01公升的紅茶，請問這桶紅茶全部有幾公升？</p>                                 | <p>←請依題意記錄重點並練習</p> $\begin{array}{r} 6.99 \\ + 0.01 \\ \hline \end{array}$                                                                                                                                                                                                                                  |     |    |     |     |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|    | <p><b>二位小數加法</b></p> <p>0.25 + 11.8 = ( ) 列成直式計算</p>                                                 | <p>←請依題意記錄重點並練習</p> $\begin{array}{r} 0.25 \\ + 11.8 \\ \hline \end{array}$                                                                                                                                                                                                                                  |     |    |     |     |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |

|      |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 影片檢核 | <p>問題：<br/>請問 <math>3.28 + 6.46 = ?</math> 請在下列選項中選出正確的答案。</p> <p><input type="radio"/> 9.74</p> <p><input type="radio"/> 4.79</p> <p><input type="radio"/> 4.79</p> <p><input type="radio"/> 974</p> | <p>問題：<br/>請問 <math>19.99 + 6.7 = ?</math> 請在下列選項中選出正確的答案。</p> <p><input type="radio"/> 26.69</p> <p><input type="radio"/> 20.66</p> <p><input type="radio"/> 26.69</p> <p><input type="radio"/> 86.99</p> |
| 重點整理 | <p>➤ 進行小數加法時，須將被加數及( )的位值放好才能開始計算。計算完記得點上( )。</p>                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |
| 練習題  | <p>小君家有藍、紅兩個水桶，藍色的容量為1.35公升，紅色的容量為1.25公升。請問兩個水桶都裝滿水，共有幾公升？</p>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |
| 練習題  | <p>智翔體重是65.69公斤，大陸體重是72公斤，請問智翔與大陸的體重合計是幾公斤？</p>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |
| 練習題  | <p>有兩個杯子，分別是A杯與B杯，A杯容量為1.82公升，B杯容量為1.18公升，請問AB兩個杯子合計是幾公升？</p>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                            |
| 動態評量 | <p>晨又體重是50.45公斤，為明體重是53.3公斤，請問晨又與為明的體重合計是多少公斤？</p>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |
|      | <p>小君家有甲、乙兩個水桶，甲的容量為18.35公升，乙的容量為8.95公升，請問兩個水桶都裝滿水，共有幾公升？</p>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                            |



# 數學領域小數減法學習單

獲得金幣：\_\_\_\_\_

四年級 班座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## 因材網學習內容：

4-n-12-S02 用直式做二位小數的減法計算，並解決日常生活中的問題。

(一)影片、練習題、動態評量的問題出現後，請先按暫停，作答在格子裡。

(二)與因材網作法比對，並修正答案。(作答時畫圖表說明更好)

| 學習<br>順序 | 影片內容                                                                                                                                                                                                  | 筆記記錄                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |  |  |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 概念<br>導入 | <p><b>二位小數的減法(無缺位)</b></p> <p>一個新生兒出生時體重大的為3.55公斤，經過一個月(滿月)，體重平均變成5.32公斤。請問這一個月中，嬰兒的體重增加多少公斤？</p>                                                                                                     | <p>←依題意列出算式記錄重點並練習</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |  |  |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|          | <p><b>二位小數的減法(直式列式)</b></p> <p>列成直式的計算法如下</p>                                                                                                                                                         | <p>←請依題意記錄重點並練習直式計算</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>個</td><td>十</td><td>百</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>分</td><td>分</td></tr> <tr> <td></td><td>位</td><td>位</td><td>位</td></tr> <tr> <td></td><td>5</td><td>3</td><td>2</td></tr> <tr> <td>-</td><td>3</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> |   | 個 | 十 | 百 |  |  | 分 | 分 |  | 位 | 位 | 位 |  | 5 | 3 | 2 | - | 3 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
|          | 個                                                                                                                                                                                                     | 十                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 百 |   |   |   |  |  |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|          |                                                                                                                                                                                                       | 分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 分 |   |   |   |  |  |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|          | 位                                                                                                                                                                                                     | 位                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 位 |   |   |   |  |  |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|          | 5                                                                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |   |   |   |  |  |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| -        | 3                                                                                                                                                                                                     | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5 |   |   |   |  |  |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |  |  |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |  |  |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 影片<br>檢核 | <p>問題：<br/>請問 <math>6.35 - 3.39 = ?</math> 請在下列選項中選出正確的答案。</p> <p><input type="radio"/> 29.6</p> <p><input type="radio"/> 2.96</p> <p><input type="radio"/> 296</p> <p><input type="radio"/> 9.74</p> | <p>問題：<br/>請問 <math>7 - 0.01 = ?</math> 請在下列選項中選出正確的答案。</p> <p><input type="radio"/> 6</p> <p><input type="radio"/> 6.9</p> <p><input type="radio"/> 6.99</p> <p><input type="radio"/> 7.01</p>                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |  |  |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |

|          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 練習<br>題  | <p>撒旦先生到市場買菜，先幫悟空買了6斤的牛肉，回家還要再給達爾3.28金的牛肉，請問幫悟空買的牛肉與給達爾的牛肉相差了幾斤？</p> <p>A <input type="radio"/> 9.28 斤</p> <p><input type="radio"/> 2.72 斤</p> <p><input type="radio"/> 3.72 斤</p> <p><input type="radio"/> 2.82 斤</p> | <p>晚欣與美華比賽跳遠，晚欣跳了5.26公尺，美華跳了3.36公尺，請問晚欣與美華跳遠相差多少公尺？</p> <p>A <input type="radio"/> 1.9 公尺</p> <p><input type="radio"/> 8.56 公尺</p> <p><input type="radio"/> 8.62 公尺</p> <p><input type="radio"/> 2.9 公尺</p> |
| 動態<br>評量 | <p>廣智與美芽進行跳高比賽，廣智跳了1.26公尺，美芽跳了1.75公尺，請問廣智與美芽跳高相差了多少公尺？</p> <p>A <input type="radio"/> 0.49 公尺</p> <p><input type="radio"/> 2.91 公尺</p> <p><input type="radio"/> 3.01 公尺</p> <p><input type="radio"/> 0.59 公尺</p>       |                                                                                                                                                                                                             |
| 動態<br>評量 | <p>黑子買了10公斤的蘋果，回家後艾蓮切了3.27公斤的蘋果，請問現在蘋果剩下幾公斤？</p> <p>A <input type="radio"/> 13.27 公斤</p> <p><input type="radio"/> 6.73 公斤</p> <p><input type="radio"/> 6.83 公斤</p> <p><input type="radio"/> 6.77 公斤</p>                |                                                                                                                                                                                                             |



|      |                                                                                            |                                                                              |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 例題   | <p>例題一 一位小數減二位小數(有缺位)</p> <p>台中捷運綠線全長為16.71公里，橘線(規劃中)預計長度為19.1公里，請問捷運橘線預計長度比捷運綠線長為幾公里？</p> | <p>←請依題意記錄重點並練習</p>                                                          |
|      | <p>例題二 二位小數的減法(一位小數減二位小數)</p> <p>列成直式的計算如下</p>                                             | <p>←請依題意記錄重點並練習</p> $\begin{array}{r} 19.1 \\ - 16.71 \\ \hline \end{array}$ |
|      | <p>例題三 整數減二位小數</p> <p>有一桶在7公升的紅茶中，倒掉0.01公升的紅茶，請問這桶紅茶剩下幾公升？</p>                             | <p>←請依題意記錄重點並練習</p>                                                          |
|      | <p>列成直式的計算如下</p>                                                                           | <p>列成直式計算</p> $\begin{array}{r} 7. \\ - 0.01 \\ \hline \end{array}$          |
| 重點整理 | <p>➤ 運用( )進行二位小數減法，被減數及減數( )需相同才能進行運算。</p> <p>➤ 若被減數為( )數或( )數位值有缺位，可補上( )以方便運算。</p>       |                                                                              |



## 2.共學任務單

組別:第\_\_\_\_組 組員 :主持人、紀錄小組、演說家

任務單各組別挑戰題題目:

一瓶牛奶的容量是0.6公升，一瓶優酪乳的容量是0.53公升，哪一瓶的容量比較多？多幾公升？

翔旭家有一隻小狗和一隻小貓，小狗的重量是2.72公斤，小貓的重量是1.44公斤，小狗跟小貓共重幾公斤？

跳遠比賽，小銘跳了1.72公尺，比小天多跳了0.35公尺，小天跳了幾公尺？

陳暉做小數相減的題目時，把被減數個位的3寫成8，減數十分位的8寫成3，最後的差是27.2。這道題目的正確答案是多少？

小花在做數學題時，把某數加0.28看成某數減0.28，算出來的結果是22.46，則正確的答案是多少？

飲水機裡有水2.5公升，哥哥喝了0.33公升，姐姐喝了0.76公升，飲水機裡還剩下幾公升的水？

請記錄解題的算式:

請寫下各個數字代表?

## 4.評量設計資料

南一教學手冊

### 9-3 小數的加減法

#### 學習重點

- ◎ 做小數的加減法直式計算時，小數點要對齊，計算方法和整數相同，要由右而左計算，計算結果要加上小數點。

南一教學題庫



### 3.小組共學檢核表與互評表

#### 自主學習-組內共學檢核表

數學領域：四年\_\_班 姓名：\_\_\_\_ 學習日期：\_\_/\_\_/\_\_

因材網學習內容：用直式做二位小數的加法計算，並解決日常生活中的問題。

討論重點：(請同學逐條確認) 得分：( )/10

| 編號 | 檢查確認                                                  | 評分標準                                                    | 得分 |
|----|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----|
| 1  | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | 能將二位小數的加法，以直式列式方式寫出。                                    | 2  |
| 2  | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | 能將二位小數的位值，正確對齊。                                         | 2  |
| 3  | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | 計算小數為時：能注意<br>1. 能將小數點加入正確的位置。<br>2. 小數缺位時，會補上0計算，以利計算。 | 4  |
| 4  | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | 小數點對齊後，如果小數位都是0要去掉。                                     | 2  |

#### 自主學習-組間互學檢評表 組別：第【 】組

數學領域：四年\_\_班 姓名：\_\_\_\_ 學習日期：\_\_/\_\_/\_\_

因材網學習內容：用直式做二位小數的加法計算，並解決生活中的問題。

被評分的組別：第\_\_組 得分：( )/10

被評分的組別：第\_\_組 得分：( )/10

| 被評組別 | 檢查確認                                                  | 評分標準                                                    | 得分 |
|------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----|
|      | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | 能先介紹自己的組別                                               | 1  |
|      | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |                                                         |    |
|      | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | 能將二位小數的加減法，以直式列式方式寫出。                                   | 2  |
|      | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |                                                         |    |
|      | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | 能將二位小數的位值，正確對齊。                                         | 2  |
|      | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |                                                         |    |
|      | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | 計算小數為時：能注意<br>1. 能將小數點加入正確的位置。<br>2. 小數缺位時，會補上0計算，以利計算。 | 2  |
|      | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |                                                         |    |
|      | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | 小數點對齊後，如果小數位都是0要去掉。                                     | 2  |
|      | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |                                                         |    |
|      | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | 分享時的聲音大小、時間控制是否合宜？                                      | 1  |
|      | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |                                                         |    |

### 5.學生課後回饋或教師教學省思