

教學自我省思與改進

本節課以《地球的危機》為主題，目標是讓國小低年級學生從生活經驗中認識環境問題，並引導其產生保護地球的初步行動意識。整體課程中，學生對圖片與繪本內容反應良好，能夠用圖畫與語言表達出地球生病的樣貌，顯示課程在情感面有所觸動。

然而在討論『我可以做什麼』的環節中，部分學生理解力有限，無法具體提出行動建議。未來可加入更多生活化範例，例如實際操作分類垃圾、觀察教室用電等，提升可理解性與參與度。同時，若能搭配短劇演出或桌遊形式，應能進一步激發孩子們的學習興趣與記憶效果。