

課程主題：音樂的節奏與節拍

年級：三年級下學期

課時：1 節課（40 分鐘）

教學目標：

讓學生了解音樂的節奏與節拍的基本概念。

能夠感受並體驗不同節奏與節拍帶來的節奏感和節拍感。

提升學生的音樂感知力和音樂表達能力。

教學準備：

音樂播放設備。

簡單易懂的節奏與節拍示意圖。

一些具有明顯節奏感的音樂片段。

教學過程：

步驟一：導入（5 分鐘）

教師可以播放一段具有明顯節奏感的音樂，讓學生感受音樂中的節奏。

問學生他們對於節奏的理解是什麼，並引導他們描述節奏所帶來的感覺。

步驟二：介紹節奏與節拍（10 分鐘）

教師用簡單明瞭的語言解釋節奏和節拍的概念，並給予例子說明。

使用示意圖展示不同的節拍方式，如 2 拍、3 拍、4 拍等。

強調節拍是指音樂中有規律重複出現的節點，讓學生明白節拍的重要性。

步驟三：聆聽與感受（15 分鐘）

教師播放不同節奏和節拍的音樂片段，讓學生用手拍出節拍，跟隨音樂的節奏。

教師帶領學生感受音樂的節奏變化，如快慢、強弱等。

引導學生用自己的方式描繪出這些音樂節奏所帶來的感覺，可以用詞語描述或是繪畫。

步驟四：創作小任務（10 分鐘）

教師提供一個簡單的節奏模式，讓學生根據這個模式創作自己的節奏