

## 四年級彈性領域-資訊融合閱讀教學

領域/科目	彈性領域/資訊	設計者	黃冠超
實施年級	四年級	總節數	共 1 節， 40 分鐘
單元名稱	挪威種子庫開門-新納一萬四千個樣本		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	
	學習內容	Ca-III-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。	
核心素養	總綱	B1 符號運用與溝通表達	
	領綱	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	
議題融入	實質內涵	環境教育	
教材來源	加分吧_國語日報環境 出刊日期：2025/03/27		
教學設備/資源	平板、投影設備、學習單		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p><b>一、準備活動：</b></p> <p>1. 複習舊知識：平板開機操作，聯網操作，縣府帳號登入加分吧_國語日報，點選國語日報環境 2025/03/27。</p> <p>2. 複習單元教學目標：有效且快速地掌握數位周刊所傳達的內容，依人事時地物將內容摘要記下。</p> <p><b>二、引起動機</b></p> <p>圖片中這冰天雪地的地方是哪裡？</p> <p>圖片中這些貨架存放什麼東西？</p> <p><b>三、導讀活動</b></p> <p>位於挪威北部的斯瓦爾巴種子庫 (Svalbard Global Seed Vault)，二月底舉行種子入庫儀式，存入來自二十一個不同國家基因庫、約一萬四千個種子樣本，包括泰國和馬來西亞的稻米種子，以及蘇丹的高粱和珍珠粟等品種，這批種子在該國內戰期間幾乎被摧毀。斯瓦爾巴種子庫於二零零八年成立，這是第六十六次進行種子儲存，至今已接受來自一百二十三個基因庫，寄存近六千三百種植物的逾一百三十萬種子樣本。</p> <p>1. 斯瓦爾巴種子庫地理位置在哪裡？</p> <p>2. 斯瓦爾巴種子庫設置的環境條件是什麼？為什麼？</p>	7	觀察
	3	觀察
	5	觀察

<p>3. 斯瓦爾巴種子庫主要收集什麼東西？</p> <p>4. 斯瓦爾巴種子庫設置的功能是什麼？</p> <p>5. 斯瓦爾巴種子庫對地球環境的貢獻？</p> <p>6. 台灣有類似斯瓦爾巴種子庫的設置嗎？</p>		觀察 紀錄
<p><b>四、分組討論活動</b> 依據人、事、時、地、物分組紀錄以及討論。</p>	12	討論
<p><b>五、各組分享</b> 各組組員輪流上台發表。</p>	10	發表
<p><b>六、總結</b> 教師總結</p>	3	