

## 教學教案-六年級社會

|  |  |      |       |
|--|--|------|-------|
| 活動名稱   | 小小探究家~關於男生長大後要服兵役，你有什麼想法？  |      |       |
| 年級   | 六年級(乙班)  | 教學節數 | 共 2 節 |
| 融入之學習領域  |  |      |       |
| 教學目標   | 1. 檢視國家不同群體的人民權利與需求，理解憲法規範保障人民的平等、自由、參政權利。<br>2. 體認人民享有國家制度與福利的同時也必須付出義務，使國家能順利運作。 |      |       |
| - 教 學 設 計 -  |  |      |       |
| <p><b>【準備活動】</b><br/>           學生前置經驗：多數學生已熟悉「ORID 焦點討論法」的運用。</p> <p><b>【引起動機】</b><br/>           ●發現問題：請學生小組閱讀第 36 頁後討論，再將有興趣探究的問題寫在本頁下方，並將問題中的關鍵字用螢光筆標記。</p> <p><b>【發展活動】</b><br/>           ●蒐集資料：教師引導學生閱讀課本第 36、39 頁圖文，觀察並閱讀資料一、二、三，將資料中能解答探究問題的部分用螢光筆標記。若這三份資料不足以回答學生小組／個人的探究問題，再發放平板電腦供學生自行查詢。<br/>           ●整理分析：教師指導學生依據第 36、39 頁資料或收集到的訊息，以關鍵句整理寫入課本第 37 頁「ORID 焦點討論法」表格中。</p> |  |      |       |
|  |  |      |       |
| <p><b>【綜合活動】</b><br/>           ●行動省思：教師指導學生閱讀第 41 頁資料，探討部分國家實行較長的兵役時間，以及規定女性也要當兵，和那些國家的鄰國是否有關連？</p>   |  |      |       |